

ઉકેલપત્ર : સત્સંગ પ્રવીણ - ૧

(સમય : સવારે ૮ થી ૧૨)

(રવિવાર, ૭ જુલાઈ, ૨૦૧૩)

નોંધ :- (૧) આપેલ આવૃત્તિ પ્રમાણેના પુસ્તકના જવાબ જ માન્ય રાખવા. તે સિવાયની આવૃત્તિના જવાબ માન્ય ન રાખવા.

(૨) જમણી બાજુએ આપેલા અંકો જે તે પ્રશ્નના ગુણાંક દર્શાવે છે.

(૩) જમણી બાજુએ પ્રશ્નની બાજુમાં કેંસમાં આપેલા અંકો જે તે પ્રશ્નના જવાબના પાઠ/પાના નંબર દર્શાવે છે.

અગત્યની સૂચના

પ્રશ્નપત્રમાં દરેક પેટા પ્રશ્નની જમણી બાજુ દર્શાવેલ ખાનામાં, લખેલા ગુણની પછીના ખાલી ખાનામાં (ગુણ : ૧) પરીક્ષાથીની આપેલ ગુણ લખવાના છે. જો પ્રશ્નનો જવાબ ખોટો હોય તો તે ખાનામાં '૦' (અંકડામાં શૂન્ય) લખવું.
ખરાં (✓) કે ખોટાં (✗) ની નિશાની દરેક પેટા પ્રશ્નની ડાબી બાજુની ખાલી જગ્યામાં જ - પ્રશ્ન શરૂ થાય તે પહેલાં જ કરવી.

વિશેષ નોંધ

આપ જ્યારે પેપર તપાસો ત્યારે જ્યારે લાંબા જવાબોમાં દા. ત. ટૂંકનોંધ, પાંચ મુદ્દાના વાક્યો, કારણો વગેરે પ્રશ્નોમાં આપ જ્યારે ફાળવેલા ગુણ કરતાં ઓછા ગુણ આપતાં હોવ ત્યારે પરીક્ષાર્થીએ કયો મુદ્દો નથી લખ્યો જેના તમે ગુણ કાચા છે. તેની તમે ટૂંકમાં ડાબી બાજુ ઉપર નોંધ લખો. દા.ત. માર્ય-૨૦૧ ઉમાં પ્રવેશ-૧ માં 'જોબનપગીનું પરિવર્તન' ટૂંકનોંધ પૂછાઈ હતી. જેમાં જોબનપગી પ્રાર્થના કરતાં પોતાના દોષનું વર્ણન કરતાં કહે છે. 'પ્રભુ ! હું કુળહીન, કુટિલ, કુપાત્ર, બુદ્ધિહીન છું. મેં આપને ન ઓળખ્યા. દીનબંધુ ! દયા કરો. મારું મહાપાપ મટાડો.' આ મુદ્દો પરીક્ષાર્થીએ નથી લખ્યો તો બાજુમાં તમે લખી શકો કે 'પોતાના દોષ કહે છે.' આટલું જ લખવાનું છે અને તમે ગુણ ઓછા આપી શકો છો એટલે કે ફાળવેલ ગુણ કરતાં ઓછા ગુણ આપતાં પહેલાં બાજુમાં કયો મુદ્દો નથી તેની ટૂંકમાં નોંધ લખવી જરૂરી છે.

(વિભાગ - ૧ : શ્રી અક્ષરપુરુષોત્તમ ઉપાસના, બારમી આવૃત્તિ - જાન્યુઆરી, ૨૦૧૨)

પ્ર.૧ નીચે આપેલામાંથી કોઈ પણ બે વિષયના સંદર્ભમાં શાસ્ત્રનાં ત્રણ પ્રમાણો આપો. (કુલ ગુણ : ૬)

નોંધ :- દરેક પ્રમાણ ટીઠ ૧ ગુણ. સંદર્ભ શાસ્ત્રનું નામ અને કમાંક લખવો ફરજિયાત છે. પ્રમાણમાં ક્યારેક સંસ્કૃત શ્લોક અને ભાષાંતર હોય છે. પરીક્ષાર્થીએ કોઈ પણ એક લખ્યું હોય તો પણ સાચું આપવું.

૧. ભગવાનને સર્વ કર્તા-હર્તા સમજવાની આવશ્યકતા (૨/૬-૭)

પ્રમાણ- ૧ : "કલ્યાણને અર્થે તો ભગવાનને સર્વ-કર્તાહર્તા જાણવા એ જ છે." (વચ. ગ. મ. ૨૧)

પ્રમાણ- ૨ : "જીવનું કલ્યાણ તો આટલી જ વાતમાં છે જે, પ્રકટ પ્રમાણ એવા જે શ્રીકૃષ્ણ નારાયણ તેનું જ કર્યું સર્વ થાય છે. પણ કાળ, કર્મ ને માયાદિક કોઈનું કર્યું કાંઈ થતું નથી. એવી રીતે ભગવાનને વિષે જ એક કર્તાપણું સમજવું એ જ કલ્યાણનું પરમ કારણ છે... અને જે જીવ ભગવાનને સર્વ-કર્તાહર્તા નથી જાણતો તો તેથી બીજો કોઈ પાપી નથી અને ગૌહત્યા, બ્રહ્મહત્યા, ગુરુસ્ત્રીનો સંગ તથા બ્રહ્મવેતા સદ્ગુરુનો દ્રોહ તે થકી પણ અને વધુ પાપી જાણવો. કાં જે, ભગવાન વિના બીજાં જે કાળ-કર્માદિક તેને એ કર્તા જાણે છે. માટે એવો જે નાસ્તિક ચંડાળ હોય તેની તો છાયામાં પણ ઊભું રહેવું નહિએ." (વચ. કા. ૧૦)

પ્રમાણ - ૩ : "ભગવાન સર્વના કર્તા-હર્તા છે તેનો ત્યાગ કરીને કેવળ કાળ, કર્મ, સ્વભાવ અને માયા તેને જગતના કર્તાહર્તા કહે છે, માટે એ ભગવાનનો અતિ દ્રોહ છે." (વચ. વર. ૨)

પ્રમાણ - ૪ : "ભગવાનને કાળ જેવા ન જાણો, કર્મ જેવા ન જાણો, સ્વભાવ જેવા ન જાણો, માયા જેવા ન જાણો, પુરુષ જેવા ન જાણો, અને સર્વ થકી ભગવાનને જુદા જાણો અને એ સર્વના નિયંતા જાણો અને સર્વના કર્તા જાણો અને એ સર્વના કર્તા થકા પણ નિર્લેખ છે એમ ભગવાનને જાણો." (વચ. ગ. પ્ર. ૬૨)

પ્રમાણ - ૫ : "જો માર માર કરતો કોઈ આવતો હોય તો એમ સમજવું જે, મારા સ્વામીનું જ કર્યું સર્વ થાય છે પણ તે વિના કોઈનું હલાયું પાંદડું પણ હલતું નથી." (સ્વા. વા. ૧/૮૮)

૨. પરબ્રહ્મ પુરુષોત્તમનારાયણ : એક અને અદ્વિતીય (૪/૪૪-૪૫)

પ્રમાણ- ૧ : 'એકમેવાદ્વિતીય બ્રહ્મ' 'ભગવાન એક જ અને અદ્વિતીય છે.' (શ્રુતિ)

પ્રમાણ- ૨ : "એ નારાયણ જેવા તો એક નારાયણ જ છે પણ બીજો કોઈ એ જેવો થતો નથી." (વચ. લો. ૧૩, કા. ૮, કા. ૧૦)

પ્રમાણ- ૩ : "જે ભગવાન છે તે જેવા તો એ એક જ છે અને ભગવાનને ભજુને ઘણાક ભગવાનના સાધર્મ્યપણાને પામ્યા છે તો પણ તે ભગવાન જેવા તો થતા જ નથી." (વચ. ગ.અં. ૩૮)

પ્રમાણ- ૪ : "ભગવાનનું સ્વરૂપ પણ એક જ છે અને તે ભગવાન અતિ સમર્થ છે ને તે જેવો થવાને કાજે અક્ષરપર્યત કોઈ સમર્થથતો નથી, એ સિદ્ધાંત છે." (વચ. લો. ૪)

પ્રમાણ- ૫ : "ન તત્સમશચાય્યધિકશ્ચ દૃશ્યતે । તે પરબ્રહ્મની સમાન કે તેથી અધિક કોઈ જણાતું નથી." (શૈતાશ્વતર ઉપનિષદ ૬/૮ તથા ભવસંભવસંહિતા ૭૪.૨/૨૪)

૩. સર્વોપરીપણાની નિષા આવશ્યક (૪/૨૮-૨૮)

પ્રમાણ- ૧ : “જેટલી પોતાના ઈષ્ટદેવ જે પરમેશ્વર તેને વિષે નિષા હોય તેટલો જ આત્મા-અનાત્માનો વિવેક થાય છે.” (વચ.ગ.પ્ર.૫૬)

પ્રમાણ- ૨ : “જ્યારે એ વાર્તા સમજ્યામાં આવશે તારે પંચવિષય કે કામ, કોધાદિક સ્વભાવને જ્યામાં પ્રયાસ થશે નહિ, સહજે જિતાઈ જશે... પણ ભગવાનના સ્વરૂપમાં જો કોઈ રીતની સમજ્યામાં કસર રહી તો કોઈ રીતે વાંધો બાંંગશે નહિ.” (વચ. ગ.મ.૧૩)

પ્રમાણ- ૩ : “મહારાજને પુરુષોત્તમ જાણ્યા વિના અક્ષરધામમાં જવાય નહિ.” (સ્વા.વા. ૩/૧૨)

પ્રમાણ- ૪ : “જ્ઞાનમાર્ગ તો એવો સમજવો જે, કોઈ રીતે ભગવાનના સ્વરૂપનો દ્રોહ થાય નહિ... માટે જે સમજુ હોય તેને ભગવાનના વચનમાં તો જેટલું પોતાની સામર્થી પ્રમાણે રહેવાય તેટલું અવશ્ય રહેવું, પણ ભગવાનની મૂર્તિનું બળ અતિશય રાખવું જે, સર્વોપરી ને સદા દિવ્ય સાકારમૂર્તિ અને સર્વ અવતારનું અવતારી એવું જે ભગવાનનું સ્વરૂપ છે તે જ મને પ્રાપ્ત થયું છે. અને જે એમ જાણતો હોય ને તેથી જો કદાચિત્ત સત્સંગથી બાહેર નીસરી જવાણું તોય પણ તેને ભગવાનની મૂર્તિમાંથી ડેત ટથું નથી અને તે હમણાં તો સત્સંગથી બાહેર છે પણ દેહ મૂકીને તો અંતે ભગવાનનું જે અક્ષરધામ તેને વિષે ભગવાનને સમીપે જશે. અને હમણે સત્સંગમાં રહેતો હશે અને શાસ્ત્રના વચનમાં પણ રહેતો હશે અને તેને જો ભગવત્સ્વરૂપની નિષા પાડી નહિ હોય તો તે જ્યારે દેહ મૂકશે ત્યારે કાં તો બ્રહ્માના લોકમાં જશે ને કાં તો કોઈક બીજા દેવતાના લોકમાં જશે, પણ તે પુરુષોત્તમ ભગવાનના ધામને વિષે નહિ જાય. તે માટે પોતાને સાક્ષાત્ મળ્યું જે ભગવાનનું સ્વરૂપ તેને સદા દિવ્ય સાકારમૂર્તિ ને સર્વ અવતારનું કારણ અવતારી એવું જાણવું અને જો એમ ન જાણે ને બીજા અવતાર જેવા જાણે તો એનો દ્રોહ કર્યો કહેવાય.” (વચ. ગ.મ.૮)

૪. પ્રગટ ભક્તિનો મહિમા (૫/૬૭-૬૮)

પ્રમાણ- ૧ : “આ જીવને જ્યારે ભરતખંડને વિષે મનુષ્ય દેહ આવે છે ત્યારે ભગવાનના અવતાર કાં ભગવાન સાધુ એ જરૂર પુશ્વી ઉપર વિચરતા હોય, તેની જો એ જીવને ઓળખાણ થાય તો એ જીવ ભગવાનનો ભક્ત થાય છે.” (વચ. વર. ૧૮)

પ્રમાણ- ૨ : “પ્રત્યક્ષ ભગવાનના કલ્યાણકારી ગુણને જે જાણવા ને પરમેશ્વરનો દ્રઢ આશ્રય કરવો તેનું જ નામ ભક્તિ છે.” (વચ. ગ.મ. ૧૦)

પ્રમાણ- ૩ : કલ્યતરુ સર્વના સંકલ્પ સત્ય કરે, પાસે જઈ પ્રીતશું સેવે જ્યારે,

તેમ જે પ્રગટ પુરુષોત્તમ પ્રીઠશે, થાશે હરિજન તત્કાળ ત્યારે ...

પ્રગટને ભજ ભજ પાર પામ્યા ઘણા, ગીધ ગણિકા કપિવૃંદ કોટી,

પ્રજતણી નાર વ્યભિચાર ભાવે તરી, પ્રગટ ઉપાસના સૌથી મોટી,

પ્રગટના ભજનથી પરમ સુખ પામીએ, ઉર થકી નાશ પામે અંધારુ. (મુક્તાનંદ સ્વામી)

પ્રમાણ- ૪ : મોટે ભાગ્યે ભેટે ભગતિ, પ્રગટ પ્રભુ પરમાણની

તેહ વિનાની જે ભગતિ, તે તો મત મમતના તાથાની. (નિ.કા. સારસ્વિદ્ધ. ૨૨)

પ્રમાણ- ૫ : એમ પ્રગટ ભક્તિ સહુ ઉપરે, એથી ઉપરાંત નથી કાંઈ,

નિષ્કૃતાનંદ નિશ્ચે વારતા, સૌને સમજવી મનમાંઈ (નિ.કા. ભક્તિનિધિ ૧૫)

પ્રમાણ- ૬ : “પ્રગટ સ્વરૂપ ઉપાસી, ધન્ય સો પ્રગટ સ્વરૂપ ઉપાસી.” સદ્. બ્રહ્માનંદ સ્વામી

પ્રમાણ- ૭ : “ગુણાતીતાનંદ સ્વામી કહે છે : ‘પ્રગટ ભગવાન છે, પ્રગટ વાતું છે ને બીજા તો ચિત્રામણના સૂરજ જેવા છે.’” (સ્વા.વા. ૫/૬૪)

પ્રમાણ- ૮ : “પ્રત્યક્ષ ભગવાનને વિષે દેઢ નિષા રાખે છે અને તેને દર્શને કરીને જ પોતાને પરિપૂર્ણ માને છે અને બીજું કાંઈ નથી ઈચ્છતો તેને તો ભગવાન પોતે બલાત્કારે પોતાના ધામને વિષે જે પોતાનાં ઐશ્વર્ય છે અને પોતાની મૂર્તિઓ છે તેને દેખાડે છે.” (વચ. ગ. પ્ર. ૮)

પ્રમાણ- ૧૦ : “ભગવાન જે પ્રત્યક્ષ શ્રીકૃષ્ણ તેની મૂર્તિ વિના બીજા કોઈ પદાર્થને ઈચ્છે નહિ તેને આત્મનિષા, વૈરાગ્ય જો થોડાં હોય તો પણ એ દેહ મૂકીને ભગવાનના ધામમાં બલુ મોટા સુખને પામે છે.” (વચ. ગ. અં. ૫)

પ્રમાણ- ૧૧ : “ઈન્દ્ર વિશ્વરૂપને માર્યો તેની ચાર હત્યા લાગી. પછી નારદજી તેને મધ્યા તેણે કહ્યું જે તારા ભાઈ વામનજી છે તે ભગવાનનો અવતાર છે માટે તેનો તું આશરો કર. પછી ઈદ્ર વામનજીનો નિશ્ચય કર્યો. તેણે કરીને બ્રહ્મહત્યા ટળી ગઈ. એમ પ્રગટનો આશરો કરવાથી કામ થાય છે.” (સ્વા.વા. ૧/૨૮૩)

પ્ર.૨ પ્રમાણ, સિદ્ધાંત કે કરી પરથી વિષયનું શીર્ષક આપો. (કુલ ગુણા : ૫)

૧. મૂલજીશર્મણે દીક્ષાં દદાનસ્ય પ્રજાયતે ।” (૬/૧૧૪)

૨. સદ્ગુરુ ગુણાતીતાનંદ સ્વામી મૂળ અક્ષર શાથી ? : શાસ્ત્રોનાં પ્રમાણો

૩. આ દેખાય છે એવી ને એવી મૂર્તિ અક્ષરધામમાં છે. લગારે ફેર નથી. (૬/૧૨૫)

૪. સદ્ગુરુ ગુણાતીતાનંદ સ્વામીએ કહેલો પોતાનો અસાધારણ મહિમા

૫. યસ્ય દેવે પરાભક્તિયથા દેવે તથા ગુરૌ ।” (૫/૮૧)

૬. ગુણાતીત સંતનો મહિમા : પરોક્ષ શાસ્ત્રોમાં

૭. પ્રત્યક્ષ પુરુષોત્તમનારાયણ તેની મૂર્તિને વિષે સાકરના રસની મૂર્તિની પેઠે ત્યાગભાગ સમજવો નહિ. (૩/૧૮)

૮. દિવ્યભાવ

પ. “પરોક્ષથી ભવ તણો પાર આવે નહિ....” (૫/૭૫)

જ. પ્રગટને ઓળખ્યા વગર કસર

પ્ર.૩ આપેલા વિકલ્પોમાંથી ફક્ત સાચા વિકલ્પોની આગણ આપેલા ચોરસ ખાનામાં ખરાની (✓) નિશાની કરો. (કુલ ગુણ : ૪)

એક નોંધ : એક કે એકથી વધારે વિકલ્પ સાચા હોઈ શકે. તમામ સાચા વિકલ્પ આગણ ખરાની નિશાની કરી
હશે તો જ પૂર્ણ ગુણ મળશે, અન્યથા એક પણ ગુણ નહીં મળે.

૧. ૧, ૨ (૨/૪-૫) ૨. ૧ (૬/૧૧૩)

પ્ર.૪ નીચે આપેલા પ્રસંગોમાંથી કોઈ પણ એક વર્ણવી સિદ્ધાંત લખો. (કુલ ગુણ : ૪)

એક નોંધ : પ્રસંગના ઉ ગુણ ને સિદ્ધાંતનો ૧ ગુણ

૧. માલજી સોનીને ગુણાતીતાનંદ સ્વામીની અક્ષરબ્રહ્મ તરીકે ઓળખાણ થઈ. (૬/૧૨૬-૧૨૭) ગુણાતીતાનંદ સ્વામી એક વખત ચૈત્રી પૂનમના સમૈયે વરતાલ પદ્ધાર્યા હતા. બન્ને દેશના આચાર્યો તથા મોટા સદ્ગુરુઓ આ સમૈયામાં બેગા થયા હતા. તે વખતે સભામાં સંતપ્ન્દિતમાં પાટ ઉપર મોટા સદ્ગુરુઓ બેઠા હતા. પ્રથમ ગોપાળાનંદ સ્વામી પછી નિત્યાનંદ સ્વામી, શુક્લસ્વામી અને ગુણાતીતાનંદ સ્વામી બેઠા હતા. તે વખતે ગોપાળાનંદ સ્વામીને વિષે હેતવાળા ભૌયકાના હરિબક્ત માલજી સોનીને ગોપાળાનંદ સ્વામીએ કહ્યું : ‘મેં તને કહ્યું હતું ને કે હું તને અક્ષરધામ બતાવીશ. આ ગુણાતીતાનંદ સ્વામી સાક્ષાત્ અક્ષરધામનો અવતાર છે. મહારાજે ઘણી વખત તેમને અક્ષરધામ તરીકે ઓળખાયા છે. માટે તું ઓળખી લે !’ સત્યંગમાં કર્ણોપકર્ણ અને પરંપરાથી ચાલી આવતી આ વાતની સત્યતાની ખાતરી કરવા શાસ્ત્રીજ મહારાજ પોતે ભૌયકા ગયા હતા અને માલજી સોનીના સ્વમુખેથી આ વાત તેમણે સાંભળી હતી. તે પછી યોગીજ મહારાજ અને બીજા સંત-હરિબક્તોને પણ ત્યાં લઈ જઈ તેમના મુખે વાત કહી સંભળાવી હતી. (શાસ્ત્રીજ મહારાજના રેકોર્ડ કરેલા પ્રવચનમાં આનો ઉલ્લેખ છે.)

સિદ્ધાંત : ગોપાળાનંદ સ્વામીને અક્ષરધામની ઓળખાણ હતી તેથી જ માલજી સોનીને ઓળખાણ કરાવી શક્યા. માલજી સોનીને પણ ગોપાળાનંદ સ્વામીમાં હેત અને વિશ્વાસ હતો તેથી તેમને સ્વામીની વાત સત્ય મનાઈ અને અક્ષરધામની ઓળખાણ થઈ.

૨. અમારો પગ કાઢો, નહિ તો ભાંગી જશો. (૬/૧૧૮) ગઢામાં વેલામાં સ્નાન કરતાં સ્વામીનો એક પગ બેખડમાં ભરાઈ ગયો. કેમેય પગ નીકળે નહિ. મહારાજે દર્શન દઈ ધીરેથી પગ કાઢવા કહ્યું. તે વખતે અક્ષર ઓરડીમાં પણ મહારાજ બોલી રહ્યા હતા : “અમારો પગ કાઢો, નહિ તો ભાંગી જશો.” મૂળજી બ્રહ્મચારીએ પૂછ્યું : “મહારાજ ! આપ તો દોલિયા ઉપર બેઠા છો, તો પગ કેમ ભાંગશો ?” મહારાજ હસતાં બોલ્યા : “અમારું ધામ જે ગુણાતીતાનંદ સ્વામી, તેનો પગ બળખણિયાની બખોલમાં ભરાઈ ગયો હતો તે માંડ કાઢયો. આમ મહારાજ અને સ્વામીને એકાત્મપણું હતું. **સિદ્ધાંત :** પરબ્રહ્મ જ બ્રહ્મની ઓળખ આપી શકે. બ્રહ્મ અને પરબ્રહ્મને એકતા છે. શરીર-શરીરીભાવ છે. તે આ પ્રસંગ પરથી ફલીત થાય છે.

૩. વાધા ખાચરની નિરાવરણ દાખિ (૬/૧૨૩) સારંગપુરના વાધાખાચર કારણ દેહના ભાવ ટાળવા ગુણાતીતાનંદ સ્વામીની આજ્ઞાથી સ્વામીનો સમાગમ કરવા જૂનાગઢ આવ્યા હતા. જૂનાગઢ આવતાં રસ્તામાં ભગતજીએ તેમને ‘ગુણાતીતાનંદ સ્વામી મૂળ અક્ષર છે’ એવી વાત કરી. પણ તેમને આ રૂચ્યું નહિ. જૂનાગઢમાં એક વખત સ્વામીશ્રીની આજ્ઞાથી સર્વે હરિબક્તો મંદિરની વારીએ પથર તથા નાના કંકણ વીણી વાડી ચોખ્યી કરતા હતા. ત્યાં સર્વને અલમસ્ત રીતે આનંદમાં જોઈને વાધાખાચરે મહુવાના દામા શેઠને પૂછ્યું, ‘આ બધાને આનંદ આવે છે એવો આનંદ મને કેમ નથી આવતો ?’ ત્યારે દામા શેઠે કહ્યું, ‘તમે આ પ્રાગજી ભક્ત કહે છે તેમાં વિશ્વાસ લાવીને સ્વામીને મૂળ અક્ષર છે એમ સમજો તો તમને પણ આનંદ થાય.’ ત્યારે તેમણે કહ્યું, ‘સ્વામી પેંડે કહે તો હું માનું.’ થોડી વાર પછી ભગતજી સ્વામીને વૃત્તિ દ્વારા બેંચ્યા અને સ્વામી ત્યાં આવ્યા ત્યારે વાધા ખાચરે પૂછ્યું ‘સ્વામી ! આ પ્રાગજી ભક્ત કહે છે કે સ્વામી આપ મૂળ અક્ષર છે, તે વાતનું નિરાવરણ કરી આપો.’ ત્યારે સ્વામી કહે : ‘પ્રાગજી કહે છે તેમ જ છે. તે સાંભળીને વાધાખાચરે પૂછ્યું : ‘સ્વામી તમે પેંડે અક્ષર ?’ ત્યારે સ્વામીએ હા પાડી. આથી વાધાખાચરને સ્વામી મૂળ અક્ષર છે તે વાતની પ્રતીતિ થતાં જ નિરાવરણ દાખિ થઈ ગઈ અને પરમ આનંદ થયો.

સિદ્ધાંત : અક્ષરબ્રહ્મનું સ્વરૂપ ઓળખવું તે ખૂબ કઠણ વાત છે. તે અક્ષરબ્રહ્મની પોતાની અનહદ કૃપા હોય ત્યારે જ મુમુક્ષુ આ સ્વરૂપને ઓળખી શકે છે.

પ્ર.૫ નીચે આપેલા વિષયોમાંથી કોઈ પણ બે વિષયનું વિવરણ લખો. (બારેક લીટીમાં) (કુલ ગુણ : ૮)

એક નોંધ :- (૧) વચ્ચાનામૃત, સ્વામીની વાતો કે અન્ય શાસ્ત્રને સંદર્ભરૂપે ન દર્શાવ્યા હોય પણ વિવરણ લખ્યું હોય તો સંપૂર્ણ સાચું આપવું. (૨) ગુણના પ્રમાણમાં સંદર્ભો અને પ્રસંગો હોય તો ચાલે, બધા જ પ્રસંગ લખવા એવું જરૂરી નથી.

૧. પ્રગટપણું એક જ દ્વારા (૫/૭૮-૮૨) ભગવાન જેમના દ્વારા સમ્યક્કુપણે પ્રગટ છે તેવા અક્ષરબ્રહ્મ સ્વરૂપ ગુણાતીત સંત અખંડ પૃથ્વી પર વિચરે છે એ જ અનંત જીવને માટે મોકાનું દ્વાર છે અને તે એક જ હોય. ભગવાનનું પ્રગટપણું અક્ષરબ્રહ્મ દ્વારા જ છે. અને અનાદિ અક્ષરબ્રહ્મ એક જ છે, તેથી ભગવાનનું પ્રગટપણું પણ એક જ દ્વારા હોય તે સ્વામીવિક છે. એક કરતાં વધારે ભગવાન હોય તો શું પરિસ્થિતિ થાય તેનું વર્ણન કરતાં શ્રીજમહારાજ વચ્ચાનામૃતમાં કહે છે, ‘ભગવાન ઘણાક થાય ત્યારે જગતની સ્થિતિ તે એક જીતની જ ન રહે. કેમ જે, એક ભગવાન કહેશે, હું જગતની ઉત્પત્તિ કરીશ. અને બીજો કહેશે, હું જગતનો પ્રલય કરીશ. અને વળી એક ભગવાન કહેશે હું વરસાદ કરીશ અને બીજો કહેશે, હું નહીં કરું. ને એક કહેશે, હું માણસના ધર્મ પશુમાં કરીશ. અને બીજો કહેશે હું પશુના ધર્મ માણસમાં કરીશ એવી રીતે સ્થિતિ ન રહે અને આ તો જુવોને, જગતમાં કેવી રીતે બરાબર અદ્વિતી પ્રમાણે

सर्वत्र कियानी प्रवृत्ति थाय छे. पङ्ग तलभार केर पडतो नथी. माटे सर्व कियाना प्रवर्तावनारा अने सर्वना स्वामी एक ज भगवान छे.’ (वय. ग.अं. ३८) तेवी ज रीते एक करतां वधारे संतो द्वारा जो भगवान प्रगट रहेता होय तो आत्यांतिक कल्याणानी अव्यवस्था उभी थाय. जेम राजाने एकथी वधु पुत्रो होय छतां गाडीनो वारसदार तो एक ज गुणियल समर्थ पुत्र ज होई शके. एक ज गाडी पर बधां संतानो राजा न थई शके. तेम प्रगटपङ्गानी गाडीमां एकी साथे अनेक न होई शके. सद्गुणोथी विभूषित धशां संतो-भक्तो होय ते संग्रामायनी शोभा छे. पङ्ग भगवानना अनंत कल्याणकारी गुणोनुं धारक स्वरूप एक ज होय. निष्ठुणानंद स्वामीअे लज्जु छे : ‘बीजा गुणवान तो धशा भण्डे, पङ्ग नहि भणे हरिना भणेल, निष्ठुणानंद अवा संत संबंधे, अनंतना पाप भणेल.’ (सद् निष्ठुणानंद काव्य - सारसिद्धि ३८/१०) अहीं सद् निष्ठुणानंद स्वामीअे ‘हरिना भणेल’ एम लज्जु छे. श्रीज्ञमहाराजे पङ्ग (वय.व. १० अने जेतलपुर-१) वयनामृतमां ‘भगवानना भणेल’ अवा जे शब्दो वापर्या छे, तो भगवानना भणेल एटले शु? श्रीज्ञमहाराजना भणेला पांयसो परमहंसो हता. तो शुं सर्व थकी आत्यांतिक कल्याणानी वात कही छे ? वणी आ परमहंसो तथा हरिभक्तो सामान्य न हता. अगतरायना पर्वतभाई, गढाना दादाखाचर, नेनपुरना देवज्ञभक्त वगेरे माणाना भणका जेवा हरिभक्त श्रीज्ञमहाराजने भणेला हता. संतोमां पङ्ग साधुतानुं मूर्तिमान स्वरूप अने सत्संगनी मा समान मुक्तानंद स्वामी, महान अष्टांग योगी गोपालानंद स्वामी, प्रभर विद्वान नित्यानंद स्वामी, अद्भूत कवित्वशक्तिवाणा व्यवहारदक्ष ब्रह्मानंद स्वामी अने प्रेमसभी प्रेमानंद स्वामी, त्याग-वैराग्यनुं मूर्तिमान स्वरूप निष्ठुणानंद स्वामी, मरताने ज्वता करे अवा व्यापकानंद स्वामी, ईन्द्रने पडकारीने वरसाद वरसावे अवा सच्चिदानंद स्वामी, नरकना कुंड खाली करावी शके अवा स्वरूपानंद स्वामी, स्वदेहे बदरिकाश्रममां आव-जा करनार समाधिवाणा संतदास आवा अनेक गुणो अने सामर्थिए युक्त परमहंसो श्रीज्ञमहाराजने भणेला हता. ‘हरिने भणेल’ एटले आ लाखो हरिभक्तो अने पांयसो परमहंसो द्वारा आत्यांतिक कल्याण के ब्रह्मरूप थवानी वात होय नथी. अने जो स्थूल रीते जोईअे तो श्रीज्ञमहाराजने भणेला होय तेटला ज संतो हरिभक्तो द्वारा आत्यांतिक कल्याणानी वात होय तो तेमना पछी कल्याणो मार्ग बंध थई जाय, पङ्ग ए श्रीज्ञमहाराजने अभिप्रेत नथी. श्रीज्ञमहाराजने तो अनंत ज्वो माटे आत्यांतिक कल्याणो पंथ छंमेशा चालु राखवो छे. तो ‘हरिना भणेल’ एटले फक्त श्रीज्ञमहाराजनी हुणातीना ज होय ए अर्थ अभिप्रेत नथी, पङ्ग ‘हरिना भणेल’ एटले श्रीहरि साथे अपृथकसिद्ध संबंधथी जोडायेल. अवो संबंध अक्षरब्रह्मने ज छे. बीजा कोईने नथी. अक्षरब्रह्म एक ज छे. तो ते द्वारा प्रगटपङ्गुं पङ्ग एकस्वरूपे ज होय ते स्पष्ट छे. गुणातीतानंद स्वामीअे वातुमां कह्यु छे ‘जे समयमां जेने हाथ कल्याण करवानुं सोंच्यु होय तेनाथी कल्याण थाय, जेम परीक्षितने शाप थयो त्यारे व्यासज्ज आदि धण्णा भोटा हता पङ्ग शुक्छ आव्या त्यारे कल्याण थयुं.’ (स्वा.वा. ४/४८) अक्षरमूर्ति गुणातीतानंद स्वामीअे अमदावादमां केशवप्रसादज्ज महाराजने कह्युं हतुं के ‘जेम तमारा पिताअे खजानानी कुंचीओ तमने आपी छे तेम स्वाभिनारायणे कल्याणानी कुंची अमने सोंपी छे. पांयसो परमहंसोमांथी फक्त एक ज गुणातीतानंद स्वामीने सोंपेल कल्याणानी कुंची आज पर्यंत गुणातीत गुरुपरंपरामां जगवायेल छे. जेमना थकी आत्यांतिक कल्याणानी प्रतीति थती होय अने अनंत ज्वो जेमना संबंधे ब्रह्मरूप थईने अक्षरधामना अधिकारी थता होय तेवो गुरुपरंपरानो ज्वतो जागतो वेलो अन्य कोई परमहंसो आज पर्यंत जगवायेलो नथी. गुणातीतानंद स्वामीना वपतमां अने पछी पङ्ग आ संग्रामानो ईतिहास आ वातनी साक्षी पूरे छे के साधुतावाणा, अलौकिक स्थितिवाणा, ऐश्वर्ययुक्त संतो एकी साथे धण्णा विचरता हता छतां श्रीज्ञमहाराजना अभंड धारक अने भोक्तना द्वारूप अवेनुं स्वरूप सर्वकाणे एक ज रह्यु छे. अने बीजा भोटा भोटा तेमनामां जोडाया छे अने पोताना डेतवाणाने पङ्ग तेमां जोड्या छे. वणी, आपणी गुरुपरंपरामां जे वपते जे गुणातीत स्वरूप द्वारा श्रीज्ञमहाराज प्रगट हता, तेमनां ज्वन अने कार्यो पङ्ग ए वातनी साक्षी पूरे छे के तेओ अद्वितीय सत्पुरुषो हता. केटलाक अक्षर अने पुरुषोत्तम बने स्वरूपो आ पृथ्वी उपर प्रगट विचरे छे तेम माने छे. पङ्ग श्रीज्ञमहाराजे उद्भोषेल तत्त्वज्ञान अनुसार श्रीज्ञमहाराज गुणातीत द्वारा ज प्रगट रहे छे. पङ्ग एकवार अंतर्धान थया पछी पङ्ग वारंवार अक्षरब्रह्म साथे प्रगट थता नथी. पङ्ग अक्षरब्रह्म द्वारा ज प्रगट रहीने अनंत ज्वोनुं कल्याण करे छे. आम श्रीज्ञमहाराज अंतर्धान थया पछी आज सुधी तेमनुं प्रगटपङ्गुं एक ज गुणातीत संत द्वारा रह्यु छे. अने भविष्यमां पङ्ग एक ज द्वारा रहेशे ते श्रीज्ञमहाराजनो स्पष्ट अभिप्राय छे. जेमने जे वपते जे प्रगट स्वरूप मणे तेमने ते स्वरूपने विषे पतित्रतानी टेक राखवानी वात करतां श्रीज्ञमहाराज कहे छे : “जेवे दृपे करीने भगवाननुं दर्शन पोताने थयुं छे ने ते संगाथे जेने पतित्रता जेवी दठ प्रीति बंधाणी छे तेने भोटा भोटा जे बीजा मुक्त साधु ते संगाथे पङ्ग प्रीति थाय ज नहि.” (ग. अं. १६)

२. ‘स्वामी अक्षर छे.’ : ज्वन अने कार्यने आधारे (६/१३७-१४०) गुणातीतानंद स्वामीनुं ज्वन अने कार्य श्रीज्ञमहाराजना बीजा कोईपङ्ग परमहंसोनां के भक्तोनां ज्वन अने कार्यनी तुलनामां श्रेष्ठ अने सर्वोपरी छे, ते तेमना ज्वनना अनेक प्रसंगथी देखाय छे. (१) बाल्यकाणथी ज स्वामी महाराजने अभंड देखता. चार वर्षनी उमेरे तेमणे तेमनां माताने कह्युं के ‘मा ! आजे जनोईनां गीत गाओ. अयोध्यामां भगवानने आजे जनोई देवाय छे.’ (२) धनश्याम वनविचरण करवा नीकज्या त्यारे तेमणे माताने कह्युं के ‘मा ! आजे धामना धण्णी वनविचरण करवा नीकज्या छे.’ (३) महेमदावादमां ब्रह्मना भिथ्याज्ञानथी उन्मत बनेला विद्वानोनो तेमणे पोताना ऐश्वर्यथी पराभव कर्या. (४) तेमणे पोताना समग्र ज्वन दरम्यान पोताना असाधारण सामर्थ्यथी अनेक यमत्कारो भतावीने केटलायना असाध्य रोग दूर कर्या. धण्णाने नवुं ज्वन अर्प्यु, केटलायने महाकष्टोमांथी मुक्त कर्या हता. धण्णाने समाधि करावी अक्षरधामनां दर्शन करावां हतां. (५) माणसाना वालेरो वरु, लीलाखाना मुंजो सुरु, कामरोगना दरभार दाढ़जाई वगेरे अनेक पापी आसुरी ज्वोनुं परिवर्तन करीने तेओने सत्संगी कर्या हता. (६) स्वामीअे पोताना आश्रित साधुओमां

શ્રીજીએ સ્થાપેલ ધન-સ્ત્રીના ત્યાગની મર્યાદા દઢ પળાવી હતી અને પોતાના આંશિત હરિભક્તો પણ પંચવર્તમાને યુક્ત, પંચવિષયથી અલિપ્ત આદર્શ જીવન જીવતા હતા. શિરસાટે સત્સંગ રાખે તેવા આદર્શ ભક્તો તેમણે કર્યા હતા. (૭) સ્વામીએ આચાર્યશ્રી રધુવીરજ મહારાજ તથા અનેક સાધુ હરિભક્તોને પોતાના અક્ષરપણાનો અનુભવ કરાવી શુદ્ધ બ્રહ્મસ્થિતિ કરાવી, મહારાજમાં જોડ્યા હતા. તેમાં ભગતજી મહારાજ, જગ્યા સ્વામી, બાળમુકુંદદાસ સ્વામી, યોગેશ્વરદાસ સ્વામી, માધવપ્રિયદાસ સ્વામી, માધવચરણદાસ સ્વામી, કૃષ્ણજી અદા, બોટાદના શિવલાલ શેઠ, વસોના વાઘજ્ઞભાઈ, વણથલીના કલ્યાણભાઈ, બગસરાના વેલો સથવારો, કમીગઢના રયો દેસાઈ, હામાપરના કરસન બાંભણિયો, ચાડિયાના રામ ભંડેરી, ઉપલેટાના લાલાભાઈ, અરજણભાઈ વગેરે હતા. (૮) સ્વામીની વાતોમાં સ્વરૂપનિષ્ઠા, બળ, માહાત્મ્ય અને શૂર્વીરતાના જેવા પડકારા છે એવા બીજા સદ્ગુરુઓની વાતોમાં મળતા નથી. તેમણે જ્યાં જ્યાં સત્સંગ કરાવ્યો ત્યાં શ્રીજમહારાજની શુદ્ધ સર્વોપરી નિષ્ઠા કરાવી અને બીજા અવતારો, દેવ-દેવીઓ, મંત્ર-જંત્ર, દોરા, ધાગાનો ભાર રહેવા દીધો નહિ. (૯) વળી, સ્વામીએ હરિલીલાકલ્પતરુ જેવો વિદ્રોહપૂર્ણ ગ્રંથ રચાવી, સર્વોપરી નિષ્ઠા અને સત્સંગ સાહિત્યની અપૂર્વ પુષ્ટિ કરાવી. (૧૦) જૂનાગઢ મંદિરોનો વ્યવહાર અપૂર્વ વ્યવસ્થાશક્તિથી કરવા છતાં તેમણે કદી ખરડો કર્યો ન હતો. તેમનો સિદ્ધાંત શ્રીજીની નિષ્ઠા દઢ કરાવવાનો હતો. એ થયા પછી હરિભક્તો વાપરે ક્યાં ? નિષ્ઠા દઢ થયા પછી મહારાજ, સ્વામી અને મંદિરો માટે સર્વસ્વ આપનાર હરિભક્તો તૈયાર થયા હતા. એટલે તો ગુણાતીતાનંદ સ્વામીએ રધુવીરજ મહારાજને કહ્યું, ‘મહારાજ ! આ જૂનાગઢની ખેંગારવાવ સોરઠના સત્સંગીઓનાં માથાં વડે ભરવી હોય તો ભરી દઉં, એવો સત્સંગ સમજાવ્યો છે.’ (૧૧) મંદિરનો મોટો વ્યવહાર, સતત ચાલુ રહેતાં કરાખાનાં વગેરે અનેક પ્રકારની પ્રવૃત્તિ હોવા છતાં સ્વામીએ કથાવાર્તાં ક્યારેય ગૌણ પાડી નથી. સતત કથાવાર્તાંનો અખાડો ચાલુ રાખ્યો. (૧૨) ગુણાતીતાનંદ સ્વામીના વિશિષ્ટ વ્યક્તિત્વમાં સાધુતાની પરાકાઢા, શ્રીજમહારાજ વિષેની પરાભક્તિની ઉત્કૃષ્ટતા, પંચવર્તમાનની દઢતા, શ્રીજમહારાજના પડવા બોલ જીલવાની તત્પરતા અને નિષ્ઠા કે નિયમધર્મમાં કોઈપણ મહોબત કે બીક રાખ્યા વગર નીડરતાથી સાચી વાત કરવામાં સ્પષ્ટકતાપણું, અનેક માન-અપમાનના પ્રસંગોમાં સ્થિતમજ્જતા જેવા અનેક વિશેષ ગુણો હતા. (૧૩) સૌથી વિશેષ તો તેમની શિષ્યપરંપરામાં બ્રાક્ષીસ્થિતિ આજ પર્યત ચાલી આવે છે. જ્યારે બીજે એવી ઉજ્જવળ શિષ્યપરંપરા દેખાતી નથી. આ રીતે તેમનું જીવન, કાર્ય અને ઉપદેશ જોતાં તેઓ શ્રીજમહારાજના પરમ કૃપાપાત્ર, ધામરૂપ મૂળ અક્ષર અને ઉત્તમ અદ્વિતીય ભક્ત તરીકે પ્રસિદ્ધ થયા. તેથી જ જીવમાત્રને બ્રહ્મરૂપ થવા માટે અક્ષરબ્રહ્મ ગુણાતીતાનંદ સ્વામી અનિવાર્ય આદર્શ છે.

૩. શ્રીજમહારાજનું સર્વોપરીપણું : ‘સ્વામીની વાતુંને આધારે’ (૪/૩૪-૩૮) પોતાના સ્વરૂપની સર્વોપરી નિષ્ઠા જીવોને દઢ કરાવવા માટે જ શ્રીજમહારાજ પોતાનું અક્ષરધામ અને ચૈતન્યમૂર્તિ પાર્ષ્ડો સાથે લાવ્યા હતા. (વચ.ગ.પ્ર. ૭૧) શ્રીજમહારાજના શબ્દો ‘જેવા પોતે અક્ષરમાં છે તેવા પ્રકૃતિ પુરુષાદિકમાં નથી.’ એટલે અક્ષરબ્રહ્મ ગુણાતીતાનંદ સ્વામી જેવો અને જેટલો મહારાજનો મહિમા કહી શકે, તેવો અને તેટલો મહિમા બીજા કોઈ કહી શકે નહિ. આ વાતની પ્રતીતિ તેમની વાતોના બળબર્યા, કેસરી સિંહના નાદ સમા શબ્દોના પડછંદા સાંભળવાથી થાય છે. તેમની વાતોના શબ્દ શ્રીજમહારાજનાં સર્વોતૃપ્ત ભાવનું સ્પષ્ટ નિરૂપણ કરે છે. તેમને બીક કે શાસ્ત્રની તંતી નરી નહિ. તેમણે તો નિર્ભયપણો આ વાતનું જોરશોરથી પ્રતિપાદન કર્યું. તેમને કોઈ પૂછે કે શ્રીજમહારાજના સર્વોપરી મહિમાની વાતો તો શાસ્ત્રોમાં નથી, તો તેઓ કહેતા કે શાસ્ત્રમાં આ વાત ક્યાંથી હોય ? જન્મ થયા મોર શાદી(લગ્ન) ક્યાંથી લખાય ? તેમ પુરુષોત્તમ (આ બ્રહ્માંડમાં) આવ્યા નહોતા એટલે તેમની વાત શાસ્ત્રમાં ક્યાંથી લખાણી હોય ? (સ્વા.વા. ૫/૩૮૮) શ્રીજમહારાજ આ પહેલાં આ લોકમાં પધાર્યા જ ન હતા, તો તેમની વાત શાસ્ત્રમાં મળે જ કેમ ? પોતાની વાતોનો મહિમા પોતે જ પરલાવમાં આવીને કહે છે : ‘આ વાતું તો ખમીયાળાના તીર જેવી છે.’ ‘અંગ્રેજના લોટા જેવી,’ અડતામાં અળગું કરે એવી..’ ‘અનંત સંશોને છેદનારી,’ ‘બગવાન પુરુષોત્તમની વાતું છે.’ તેથી જૂનાગઢમાં સ્વામીની અનરાધાર વાતનું પડકારાથી આનંદિત થઈ ગોપણાનંદ સ્વામી બોલી ઊઠ્યા હતા : ‘વરતાલમાં ચાર આની, ગઢામાં આઈ આની વાતો થાય છે, પણ પેટ ભરીને પૂરેપૂરી (બગવાનના મહિમાની) વાતો તો જૂનાગઢમાં જ થાય છે.’ (૧) આજ તો પુરુષોત્તમ, અક્ષર ને અક્ષરના મુક્તે સહિત પધાર્યા છે. તે બેણા અનંત ધામના ભગવાન તેમના મુક્તે સહિત આવ્યા છે. તે શા સારું, તો પોતપોતાની ખોટ કાઢવા ને પુરુષોત્તમનું સ્વરૂપ સમજવા આંહીં આવ્યા છે. (સ્વા.વા. ૩/૪૧) (૨) બીજું અધિક કાંઈ સમજવાનું નથી ને એટલું જ સમજવાનું છે જે, મહારાજને પુરુષોત્તમ જાણવા ને આ સાધુને અક્ષર જાણવા. (સ્વા.વા. ૩/૩૮) (૩) “મહારાજને પુરુષોત્તમ જાણા વિના અક્ષરધામમાં જવાય નહિ ને બ્રહ્મરૂપ થયા વિના મહારાજની સેવામાં રહેવાય નહિ.” ત્યારે શિવલાલે પ્રશ્ન પૂછ્યો છે જે, પુરુષોત્તમ કેમ જાણવા ? ને બ્રહ્મરૂપ કેમ થયાય ? ત્યારે કહ્યું જે, મહારાજ તો સર્વોપરી ને સર્વ અવતારના અવતારી, સર્વ કારણના કારણ છે. તે ઉપર મધ્યનું નવમું ને છેલ્લાનું આડત્રીસમું વચ્ચનામૃત વંચાવીને કહ્યું જે, આજ તો સત્સંગમાં સાધુ, આચાર્ય, મંદિર ને મૂર્તિયું તે સર્વોપરી છે, તો મહારાજ સર્વોપરી હોય તેમાં શું કહેવું ? એ તો સર્વોપરી જ છે એમ સમજવું. (સ્વા.વા. ૩/૧૨) (૪) અવતારમાત્ર તો ચ્યમકપાણ જેવા છે. તેમાં કેટલાક તો મણ જેવા છે ને કેટલાક તો દસ મણ જેવા છે... ને લાખ માણ ચમક હોય તો આખા પરગણાના લોટાને તાણે. ને આજ તો બધો ચમકનો પર્વત આવ્યો છે, નહિ તો બધું બ્રહ્માંડ તણાય કેમ ? એમ વાત કરીને બોલ્યા જે પૂર્વના અવતારમાં જેમાં જેટલું ઐશ્વર્ય છે તેમાં તેટલા જીવ તણાય છે. આજ તો સર્વ અવતારના અવતારીને સર્વ કારણના કારણ એવા જે પુરુષોત્તમ તે જ પધાર્યા છે ને તેને જોઈને તો અનંત ધામના પતિ, તે ધામના મુક્ત, તે મહારાજની મૂર્તિને વિષે તણાઈ ગયા, જેમ ચ્યમકના પર્વતને દેખીને વહાણના ખીલા તણાઈ જાય છે તેમ. (સ્વા.વા. ૩/૪) (૫) વાદી, ફૂલવાદી ને ગારડી, તેમાં વાદી હોય તે તો ગરીબ સાપ હોય તેને જાલે, ને ફૂલવાદી હોય તે તો હાથ આવે તો જાલે, નહિ તો લૂગડાના છેડાને વળ દઈને મારી નાખે, ને ગારડી હોય તેની આગળ તો ગમે તેવો મણિધર હોય તે પણ ડોલ્યા કરે. એ તો

દ્વારા હોય તેનું કલ્યાણ કરે ને રામચંદ્ર ને શ્રીકૃષ્ણ તે તો ફૂલવાદીને ઠેકાણે છે, તે તો પોતાનું વચન માને તેનું કલ્યાણ કરે ને ન માને તો તરવારે સમાધાન કરીને કલ્યાણ કરે. ને મહારાજ તો ગારીને ઠેકાણે છે ને તેમની આગળ તો જીવ, ઈશ્વર, પુરુષ ને અક્ષરાદિક તે સર્વે હાથ જોઈને ઊભા છે. (સ્વા.વા. ૩/૫) (૬) પૂર્વ મોટા મોટા અવતાર થઈ ગયા છે, તે કરતાં તો આ સત્સંગીના છોકરા સામું જોઈએ છીએ ત્યાં તો કરોડ ગણું અધિક દૈવત જણાય છે. તો મોટા મોટા હરિભક્ત ને મોટા મોટા સાધુ અને મહારાજનો મહિમા તો કહેવાય જ કેમ? (સ્વા.વા. ૩/૭૨) (૭) એમ તો પહેલાં ગણેશને પ્રભુ કહે છે, બ્રહ્મા, વિષ્ણુ ને શિવને કહે છે. અનિરૂપ્ય, પ્રદ્યુમ્ન ને સંકર્ષણને કહે છે. ત્યારે એમાંથી કેને પ્રભુ માનવા? ત્યારે એનું તો એમ છે જે જીવની કોટિયું, ઈશ્વરની કોટિયું, બ્રહ્માની પણ કોટિયું છે. એ સૌનાં કારણ તો મહારાજ પોતે એમ સમજે ત્યારે મજફૂર મજ્યું કહેવાય ને અનંત કોટિ રામ, અનંત કોટિ કૃષ્ણ ને અનંત કોટિ અક્ષરમુક્ત એ સર્વના કર્તા, સર્વના આધાર, સર્વના નિયંતા ને સર્વના કારણ મહારાજને સમજે ત્યારે જીવનું બચ્યું આવે ને જૂ વિયાય ત્યારે તેને લીખ આવે એમ બેદ છે. (સ્વા.વા. ૨/૧૦૭) (૮) શ્રીકૃષ્ણે કેટલું જ્ઞાન કર્યું ત્યારે એક ઉદ્ઘે ત્યાગ કર્યો ને આજ તો વીસ વીસ વરસના સંસાર મૂકીને ચાલ્યા આવે છે. ને પૂર્વ શાસ્ત્રમાં લખ્યું છે. ને આજ તો ધારારો બાઈયું ત્યાગ કરે છે, ને પૂર્વ ભગવાન બે-ત્રાણને તેડવા આવ્યા છે. તે શાસ્ત્રમાં લખ્યું છે. ને આજ તો ઘરોધર ભગવાન તેડવા આવે છે, ને બીજા અવતાર મોટા મોટા તે પારસમણિ જેવા છે ને પુરુષોત્તમ તો ચિંતામણિ છે. (સ્વા.વા. ૨/૧૬૮) (૧૦) આ ઉપરાંત અનેક પ્રસંગે સ્વામીએ વાતો કરતાં અવતાર અવતારીનો બેદ સમજાવતાં કહ્યું છે : તીર અને તીરનો નાખનારો જેમ જુદા છે, તીરનો નાખનાર તીરનું કારણ છે તેમ સમજવું. પણ ભવાયો જેમ જુદા જુદા વેશ કાઢે છે. તેમ અવતાર-અવતારીનો બેદ નથી. વળી, જેમ ચક્કર્તા રાજા અને ખંડિયા રાજા વચ્ચે બેદ છે, તેમ અવતારના અવતારીનો બેદ સમજવો. પણ અવતાર બધા સરખા ને સાધુ બધા સરખા એ સમજણ તો શાસ્ત્ર વિરુદ્ધ છે. (૧૧) એક થી તે લાખ બકરાં બોલે પણ બીજી ન લાગે ને એક કેસરી સિંહ બોલે તે બધાયના અંતર બેદાઈ જાય ને હાથીનાં કુંભસ્થળ ફાટી જાય, તેમ મહારાજને અવતારાદિક જેવા કહે તેમાં કોઈને થડકો લાગે નહિ પણ અવતારાદિક સર્વ મહારાજનું દીધું ઐશ્વર્ય બોગવે છે ને ભજ ભજને એવા થયા છે, એમ જે કહેવું તે તો કેસરી સિંહના નાદથી જેમ હાથીનાં કુંભસ્થળ ફાટે તેવું કઠળ પડતું છે. (સ્વા.વા. ૫/૧૮૭)

૪. સર્વ-કર્તાહર્તા : શ્રીજમહારાજ (૨/૫-૬) સર્વ-કર્તાહર્તા જે પરબ્રહ્મ પુરુષોત્તમ નારાયણ છે તે શ્રીજમહારાજ પોતે જ છે, તે પ્રકારની સ્પષ્ટતા શ્રીજમહારાજે પોતે જ ધણાં વચનામૃતોમાં તેમજ અન્ય ગ્રંથોમાં ‘એ જ આ પ્રત્યક્ષ’ પ્રગટ પ્રમાણા ‘તમારા સર્વના નયનગોચર’ ‘તમારા ઈષ્ટદેવ’ વગેરે શબ્દો વાપરીને કરી છે. તેમાંથી થોડાંક અવતરણો જોઈએ : ભગવાન તો સદા સાકાર જ છે ને અનેક બ્રહ્માંડોની ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ, પ્રલયના કર્તા છે ને સદા પોતાના અક્ષરધામને વિષે વિરાજમાન છે ને રાજાવિરાજ છે ને તે જ આ પ્રત્યક્ષ છે. (વચ.ગ.અં. ૩૫) સર્વ બ્રહ્માંડની ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ ને પ્રલય તેનો કર્તા પણ હું જ છું. ને અનંત બ્રહ્માંડના અસંખ્ય શિવ, અસંખ્ય બ્રહ્મા, અસંખ્ય ક્રૈલાસ, અસંખ્ય વૈકુંઠ અને ગોલોક, બ્રહ્મપુર અને અસંખ્ય કરોડ બીજી ભૂમિકાઓ એ સર્વ મારે તેજે કરીને તેજાયમાન છે અને વળી, હું કેવો છું તો મારા પગને અંગૂઠે કરીને પૃથ્વીને ડગાવું તો અસંખ્ય બ્રહ્માંડની પૃથ્વી ડગવા લાગે ને મારે તેજે કરીને સૂર્ય, ચંદ્રમા, તારા આદિક સર્વ તેજાયમાન છે. (વચ.અમ. ૭) ભક્તચિંતામણાં શ્રીજમહારાજ કહે છે :

વળી કહું એક વારતા, સર્વ કીધું આપણું થાય છે, સુખદુઃખ વળી જ્યાપરાજ્ય, યત્કિંચિત્ જે કહેવાય છે.

જે જે આપણને નવ ગમે, તે જીવ કેમ શકે કરી, જુઓ સર્વ જક્તમાં, કોણ શકે છે ફેલ આચરી

તે માટે તમે સાંભળો, સત્સંગી સહુ નરનાર, જે જે થાય છે જક્તમાં, તેનો બીજો નથી કરનાર. (ભ.ચિં. પ્ર. ૭૬)

મારું ધાર્યું અસત્ય સત્ય થાય છે, સમરથ મારું નામ સહિ, મારી દૃષ્ટિએ જક્ત ઉપજે શમે, અનેક રૂપે માયા થઈ. (ભ. ચિં. પ્ર. ૬૮)

ઓરડાના કીર્તનમાં પણ પોતાના કર્તાપણાની વાત સમજાવતાં શ્રીજમહારાજ કહે છે. :

જીવ ઈશ્વર તણો રે, માયા કાળ પુરુષ પ્રધાન, સૌને વશ કરું રે, સૌનો પ્રેરક હું ભગવાન

અગણિત વિશની રે, ઉત્પત્તિ પાલન પ્રલય થાય, મારી મરજ વિના રે, કોઈથી તરણું નવ તોડાય. (સદ્ગુરુ પ્રેમાનંદ સ્વામી)

પ્ર.૬ નીચે આપેલાં વાક્યોમાંથી કોઈ પણ બ્રહ્મ બે વિષે કારણો આપી સમજાવો. (બારેક લીટીમાં) (કુલ ગુણ : ૮)

જ્ઞાનોધિ :- વચનામૃત, સ્વામીની વાતો કે અન્ય શાસ્ત્રને સંદર્ભરૂપે ન દર્શાવ્યા હોય પણ વિવરણ લખ્યું હોય તો સંપૂર્ણ સાચું આપવું.

૧. વડતાલ હનુમાનવાળા દરવાજે મહારાજને પરસેવો થવા લાગ્યો. (૬/૧૧૬-૧૧૭) વડતાલમાં માંદા સાધુની ગોદારીઓ ગોમતીમાં ધોઈને સ્વામી આવતા હતા. મહારાજ વાસણ સુથારને ત્યાંથી જમીને આવતા હતા. હનુમાનવાળા દરવાજે મહારાજ અને સ્વામી બેગા થયા ત્યારે સ્વામીએ વૃત્તિથી મહારાજની મૂર્તિ પકડી લીધી. અદાર ગોદારીઓના ભારથી સ્વામી પરસેવે રેબેઝે થઈ ગયા હતા. મહારાજને પણ પરસેવો થવા લાગ્યો. થોડી ક્ષણ પછી મહારાજે સ્વામીની રજા માંગી : “સાધુરામ, ચાલશું હવે?” ત્યારે સ્વામીએ કહ્યું : “મહારાજ ! પધારો.” સભામાં આવી મહારાજે કહ્યું : “અમારે શરીરે બહુ ભાર લાગ્યો છે એટલે પરસેવો થાય છે.” તેથી ભગુજી તથા બાપુ રતનજી મહારાજને પંખો નાખવા લાગ્યા. ત્યારે મહારાજે કહ્યું : “ઓલ્યા સાધુના ભભા ઉપરથી ગોદારીઓ ઉતારી લો તો અમારો ભાર હળવો થશે.” તેથી ભગુજીએ બધી ગોદારીઓ સ્વામીના ભભા ઉપરથી લઈ લીધી. પછી મુક્તાનંદ સ્વામી, બ્રહ્માનંદ સ્વામી વગેરે સંતોને બોલાવીને મહારાજે કહ્યું : “સાણસામાં જેમ સાપ પકડે, તેમ અમારી મૂર્તિને ત્રાંય અવસ્થામાં આ સાધુએ જાલી રાખી છે. (અર્થાત્ અમારી મૂર્તિને અખંડ દેખે છે.) એ અમારે રહેવાનું સાક્ષાત્ અક્ષરધામ છે. સર્વ થકી શ્રેષ્ઠ છે અને મોટા મોટાઓને પણ સમાગમ કરવા યોગ્ય છે.

२. केशवज्ञवनदासने धोणां पहेराव्या. (६/१२१-१२२) हिन्दुस्तानी साधु केशवज्ञवनदासज्जने गोपाणानंद स्वामीऐ गुणातीतानंद स्वामी मूण अक्षरनो अवतार छे तेवी ओणभाषा करावी. तेमने जूनागढ स्वामीनो समागम करवा भोकल्या हता. त्यां अक्षर विषे जूदी जूदी वात सांबजीने तेमने मूँजवण थई. तेथी एक दिवस तेमाणे गुणातीतानंद स्वामीने पूछ्युं ‘स्वामी ! मने तो गोपाणानंद स्वामीऐ आप अक्षर छो’ ऐम समजाव्युं छे वणी ‘प्रागज्ञ भक्त, अने जगाभक्त पण आपने अक्षर कहे छे. तो कोई ब्रह्मभुनिने अक्षर कहे छे, तो कोई मूणज्ञ ब्रह्मचार्याने मूण अक्षरब्रह्म कहे छे. माटे साच्युं शुं छे ? स्वामी मने आपनो विश्वास छे. माटे आनो खुलासो करो. त्यारे स्वामीऐ कह्युं : ‘तने मारो विश्वास छे तो तुं मने अक्षर मान. हुं ज मूर्तिमान अक्षर हुं. बीजो कोई अक्षर होवानो दावो करतो हशे तो ते पंचात मारे छे.’ आम स्वामीना आ वयनोथी तेमने अक्षरपण्डानी पाकी निष्ठा थई गई अने तेओ स्वामीना अक्षरपणानुं प्रवर्तन करवा लाग्या. आ रीते स्वामीनी उत्कृष्टता वधी रहेली जोઈने त्यागी वर्ग ईर्षाना अग्निमां शेकावा लाग्यो. अने केशवज्ञवनदासज्जनी आवी वातनो विरोध करवा लाग्यो. आ वर्गे आ साधुने कह्युं, ‘तमे स्वामीने अक्षर समझे छो पण अहीं वडतालमां ते ग्रमाणे वात थशे नहि, जो कहेशो तो धोणा लूँगडां पहेरावी देशे.’ गुणातीतानंद स्वामीना वयनथी ज तेमनामां अक्षरपणानी दृढ प्रतीति जेने थई छे. ऐवा आ साधु कोईना रोक्या रोकाय जाय ऐवा नहोता. दृढ निष्ठा अने केही तेमाणे स्पष्ट संबंधावी दीहुं. ‘कहुंगी, कहुंगी कहुंगी, काला पहेर के भी स्वामी को अक्षर कहुंगी’ पछी तो आर्या श्री भगवत्प्रसादज्ञ महाराजे तेमने भगवां उत्तरावीने धोणां पहेराव्या छतां उपाधिथी उर्या विना तेमाणे अक्षरपणानुं प्रतिपादन चालु ज राख्युं.

३. शास्त्रीज्ञ महाराज कहेता, “आपणे तो अक्षरपुरुषोत्तमना बणहिया छीऐ.” (५/८२-८३) गुणातीत संत श्रीज्ञमहाराजने सदा स्वामी-सेवकभावे उपासे छे. गुणातीतानंद स्वामीऐ वातुमां पोताने सर्वना स्वामी पण पुरुषोत्तमना दास कह्या छे. सद्गुणातीतानंद स्वामीऐ लाख्युं छे, ‘साम्रथ पाय कबु नहि छलकत, ज्युं उद्धिके तोय, ब्रह्मानंद कह्यो श्रीमुख्से, ऐसो जन प्रिय भोय.’ श्रीज्ञमहाराज कहे छे, ‘अे नारायणने लाईने तो जेने विषे भोटप कहीये तेने विषे संभवे ने ऐने लाईने ब्रह्मा, शिव, नारद, सनकादिक ऐ सर्वने भगवान कहेवाय. मुक्तानंद स्वामी ऐमने पण भगवान जेवा कहेवाय अने ऐ नारायणने लीधा विना तो अक्षरने पण भगवान न कहेवाय तो बीजानी शी वार्ता कहेवी ?’ (वय. लोया १३) गुणातीत संत कठी पोते भगवान थई जता नथी. पण तेमां भगवाननो साक्षात्कारपणे सम्यद् रीते वास छे. तेथी तेमनां दर्शने भगवाननुं दर्शन थाय छे. तात्त्विक रीते तो “ब्रह्म थकी परब्रह्म जे पुरुषोत्तम नारायण ते नोंभा छे ने ऐ ब्रह्मना पण कारण छे ने आधार छे ने प्रेरक छे.” (वय. ग. भ. ३) आपाङी गुरुपरंपरामां पण कोईये भगवान छोवानो के थवानो क्यारेय स्वभामां पण दावो कर्यो नथी. वरतालनी सभामां गुणातीतानंद स्वामीना अपमानना प्रसंगामां कोईये कह्युं, ‘गुणातीतानंद स्वामीने भगवान थव्युं छे.’ तो ते वधते तेओ निधुकपणे बोल्या, ‘कोईनाथी भगवान थवातुं नथी. भगवान तो ऐक श्रीज्ञमहाराज छे. मने कोई भगवान कहेशो तो गधेडो लेखाशो.’ शास्त्रीज्ञ महाराज पण कहेता, ‘आपणे तो अक्षरपुरुषोत्तमना बणहिया छीऐ.’ वणी, पोते कहेता भगवान तो श्रीज्ञमहाराज छे. मने जे कोई भगवान मानीने भजन करशे ते नरकना अविकारी थशे.

४. शास्त्रीज्ञ महाराजे अक्षरपुरुषोत्तमनां मंटिरोमां अवतारोनी मूर्तियो पण पधरावी छे. (४/६०-६२) श्रीज्ञमहाराजे सर्व देवो, आर्यार्यो अने अवतारो प्रत्ये आदरभाव राख्यो छे. श्रीज्ञमहाराजे सर्व देव मंटिरोमां ते ते देवना स्वरूपो पधरावी तेमनो आदर कर्यो छे पण पोताना ईश्वरदेव विषे अनन्य निष्ठा अने पतित्रतानी टेक ए साचा उपासकनुं लक्षण छे, ए वात पर ऐमणे खूब भार मूँख्यो छे. श्रीज्ञ महाराज कहे छे, ‘जेम पतित्रता श्री छोय तेने पोताना पतिना जेवी बीजा पुरुषमात्र संगाथे लेशमात्र प्रीति न होय अने पोताना पतिना जेवो बीजा पुरुषनो गुण पण न आवे अने पोताना पतिनी भरल ग्रमाणे ज वर्त, ऐवी रीते पतित्रता श्रीने पोताना पति संगाथे दृढ टेक छे तेम ज भगवानना भक्तने पण तेना जे बीजा अवतार होय ते संगाथे प्रीति थाय नहि. (वय. ग. अ. १५) शिक्षापत्री ११३मां श्रीज्ञमहाराजे भगवाननी भक्ति आ पृथीने विषे सर्व मनुष्योंके करवी ऐम कह्युं छे. तेमां साचा मुमुक्षुओंके सर्वोपरी ग्राहितनुं बण जडूर राखवानुं छे, परंतु माहात्म्यना केही छडी जटी जटी कोई देव देवी के अवतारोनी निंदा करवानी स्पष्ट ना कही छे ऐटव्युं ज नहि पण ऐवो भाव भतावनार प्रत्ये अषागमो पण भताव्यो छे. ब्रह्मस्वरूप शास्त्रीज्ञ महाराजे अ.पु. मंटिरोमां अवतारोनी मूर्तियो पधरावी छे. अवतारोना तेमज श्रुत, प्रह्लाद, शुक्र, सनकादिक, नारद, गोपीओ जेवा भक्तोनां ज्ञवनमांथी प्रेरणा मणे अने भक्ति दृढ थाय, तेथी तेओ श्रीमद्भागवत्तूनी कथा पण करता ने करावतां. अनेक ज्ञवो महाराजना स्वरूपने ओणापे, तेमां जोडाय तेमनी भक्ति करे ऐवी परम कल्याणकारी दृष्टि राखता महाराजना संतो, परमहंसो अक्षरमूर्ति गुणातीतानंद स्वामी ब्रह्मस्वरूप प्रागज्ञ भक्त, ब्रह्मस्वरूप शास्त्रीज्ञ महाराज, ब्रह्मस्वरूप योगीज्ञ महाराजे अविरत परिश्रम कर्यो छे. जेमने साची ज्ञानदृष्टि छे ऐ ऐवी कोई अहंवृति धारता नथी के मारुं ज श्रेष्ठ छे, परंतु जे सारुं छे ते मारुं छे ऐम समज, गुणग्राहक दृष्टि राखी कार्य करे छे.

प्र.७ उपासनामां शुं समज्वुं ? अने शुं न समज्वुं ? तेना आधारे नीये आपेलां वाक्योनी पूर्ति करो. (कुल गुण : ७)

(उपासनामां शुं समज्वुं ?)

१. अक्षराधिपति परब्रह्म पुरुषोत्तम नारायण नित्य, सर्वोपरी, सदा दिव्य, सदा साकार, निर्दृष्ट, मायापर, ऐक अने अद्वितीय चैतन्य तत्प्र तत्प्र छे. (१४१)
२. तेओ सर्व अवतारना कारण छे, अवतारी छे, अधिपति छे, कोई विशेष कार्य निभिते तेओ ज्यारे ज्ञवो तथा ईश्वरोना चैतन्योमां संकल्पविशेषरूप अनुप्रवेश करे छे त्यारे अवतारो संभवे छे. (१४२)
३. अक्षरब्रह्मस्वरूप गुणातीत गुणरूपोनी आ परंपरामां गुणातीतानंद स्वामी, भगतज्ञ महाराज, शास्त्रीज्ञ महाराज तथा योगीज्ञ महाराज प्रगट थया छे. अने आ परंपरा अखंड चालु ज रहे छे. ऐक काणे आवा ऐक ज गुरु द्वारा आत्मतिक कल्याणनो मार्ग चालु रहे छे. (१४३)

૪. તેઓ પોતાના દિવ્ય અક્ષરધામમાં સદા દિવ્ય દ્વિભુજ આદિ સર્વાંગ સંપૂર્ણ પુરુષાકૃતિ, અતિ પ્રકાશવાન, ડિશોરમૂર્તિ થક દિવ્ય સિંહાસનમાં વિરાજમાન છે. અને મૂર્તિમાન અક્ષરબ્રહ્મ તથા તે અક્ષરબ્રહ્મના સાધર્થને પામેલા બ્રાહ્મીતનુયુક્ત અનંતકોટિ મુક્તો દાસભાવે તેમને ભજે છે. (૧૪૧)
(ઉપાસનામાં શું ન સમજવું ?)

૫. પુરુષોત્તમ નારાયણ જે શ્રીજમહારાજ તે અવતારાદિક કે આચાર્ય કે ભક્ત જેવા છે, તેમ ન સમજવું. (૧૪૬)

૬. સદ્ગુણાતીતાનંદ સ્વામી ઉપરાંત બીજા પરમહંસોને પણ અનાદિ મૂળ અક્ષરબ્રહ્મ કહી શકાય, તેમ ન સમજવું. (૧૪૬)

૭. વચનામૃતાદિ સત્યાસ્ત્રોનું રહસ્ય તથા ભગવાનનો નિશ્ચય પ્રગટ બ્રહ્મસ્વરૂપ સંતના સમાગમ કે કૃપા વગર સ્વતંત્રપણે સમજ-સમજાવી શકાય છે, તેમ ન સમજવું. (૧૪૬-૧૪૭)

પ્ર.૮ ટૂંકાંદોંધ લખો : મોક્ષ માટે પ્રગટ ભગવાન કે પ્રગટ સંત (૫/૭૦-૭૪) (કુલ ગુણ : ૫)

ઘડા મુમુક્ષુઓ મોક્ષ માટે પરોક્ષપણે ભગવાનની ભક્તિ કરતા હોય છે. પરંતુ સર્વશાસ્ત્રનો સમન્વય કરીએ તો જરૂર પ્રતીતિ થાય કે પ્રગટ ભગવાન કે પ્રગટ સંત વગર આત્યંતિક કલ્યાણ ન જ થાય. કલ્યાણનો મુદ્દો બતાવતાં શ્રીજમહારાજ કહે છે : ‘જેવું પરોક્ષ ભગવાનના રામકૃષ્ણાદિક અવતારનું માહાત્મ્ય જાણે છે તથા નારદ, સનકાદિક, શુક્ર, જડભરત, હનુમાનજી, ઉદ્ધવ ઈત્યાદિક જે પરોક્ષ સાધુ તેનું જેવું માહાત્મ્ય જાણે છે, તેવું જ પ્રત્યક્ષ એવા જે ભગવાન તથા તે ભગવાનના ભક્ત સાધુ તેનું માહાત્મ્ય સમજે તેને કલ્યાણના માર્ગમાં કાંઈયે સમજવું બાકી રહ્યું નહિ. તે આ વાર્તા એક વાર કહ્યે સમજો અથવા લાખ વાર કહ્યે સમજો. આજ સમજો અથવા લાખ વર્ષ કેઠે સમજો પણ એ વાત સમજે જ છૂટકો છે.. એટલો જેને દઢ નિશ્ચય થયો હોય તેને સર્વ મુદ્દો હાથ આવ્યો અને કોઈ કાળે તે કલ્યાણના માર્ગ થકી પડે નહિ... માટે સર્વ શાસ્ત્રનું રહસ્ય આ વાર્તા છે.’ (વચ. ગ.મ.૨૧) જેવી પરોક્ષ દેવને વિષે જીવને પ્રતીતિ છે, તેવી જો પ્રત્યક્ષ ગુરુરૂપ હસ્તિને વિષે આવે, તો જેટલા અર્થ પ્રાપ્ત થવાના કલ્યાણ છે, તેટલા સર્વ અર્થ તેને પ્રાપ્ત થાય છે. અને જ્યારે આવો સંતસમાગમ પ્રાપ્ત થયો ત્યારે દેહ મૂકીને જેને પામવા હતા તે તો દેહ છતાં જ મળ્યા છે. માટે જેને પરમપદ કહીએ, મોક્ષ કહીએ તેને છતે દેહ જ પાય્યો છે. (વચ. ગ.અં.૨) જીવનું જે કલ્યાણ થાય અને જીવ માયાને તરીને બ્રહ્મસ્વરૂપ થાય તેનું કારણ તો પુરુષોત્તમ એવા જે વાસુદેવ ભગવાન તેના પ્રત્યક્ષ સ્વરૂપનું જ્ઞાન, ધ્યાન, કીર્તન અને કથાદિક એ જ છે, ને એણે કરીને જ એ જીવ છે તે માયાને તરે છે અને અતિ મોટાઈને પામે છે. અને ભગવાનનું જે અક્ષરધામ તેને પામે છે. (વચ. ગ.મ.૩૨) માટે જેને પોતાનું કલ્યાણ ઈચ્છાવું તેને તે તે લક્ષણો કરી તે ભગવાનને ઓળખાયીને તે ભગવાનને શરદો થવું અને તેનો દઢ વિશ્વાસ રાખવો ને તેની આજ્ઞામાં રહીને તેની ભક્તિ કરવી એ જ કલ્યાણનો ઉપાય છે. અને ભગવાન જ્યારે પૃથ્વીને વિષે પ્રત્યક્ષ ન હોય ત્યારે તે ભગવાનને મળેલા જે સાધુ તેનો આશ્રય કરવો. તો તે થકી પણ જીવનું કલ્યાણ થાય છે. (વચ. વર.૧૦) માયા તરવાનો ઉપાય એ છે જે જ્યારે સર્વ કર્મ અને માયા તેનો નાશ કરનારા ને માયાથી પર જે સાક્ષાત્કાર શ્રી પુરુષોત્તમ ભગવાન અથવા તે ભગવાનના મળેલ સંત તેમની જીવને પ્રાપ્તિ થાય છે ત્યારે તેમના આશ્રયથી માયા ઉત્લંઘાય છે. (વચ. જેતલપુર-૧) આ ઉપરાંત અનેક વચનામૃતમાં શ્રીજમહારાજે આત્યંતિક કલ્યાણ માટે તો પ્રત્યક્ષ ભગવાન કે પ્રત્યક્ષ સંત જ બતાવ્યા છે. ટૂંકમાં સર્વ શાસ્ત્રના સારરૂપે શ્રીજમહારાજ કહે છે : ‘ચાર વેદ, પુરાણ, ઈતિહાસ એ સર્વમાં એ જ વાર્તા છે જે ભગવાન ને ભગવાનના સંત જ કલ્યાણકારી છે... તે ભગવાન કે ભગવાનના સંતની જ્યારે પ્રાપ્તિ થઈ ત્યારે એ જીવને એથી ઉપરાંત બીજું કોઈ કલ્યાણ નથી. એ જ પરમ કલ્યાણ છે.’ (વચ. ગ.મ. ૫૮) સર્વ શાસ્ત્ર અને શ્રીજમહારાજના હદગત અભિપ્રાયને જાણનારા ગુણાતીતાનંદ સ્વામી પણ તેમની વાતુંમાં કલ્યાણ માટે પ્રગટ ભગવાન કે પ્રગટ સંત જ બતાવે છે. “મોક્ષના દાતા તો ભગવાનને સાધુ એ બે જ છે.” (સ્વા.વા. ૧/૨૦) પ્રગટ ભગવાન વિના કરોડ નિયમ પાળે પણ કલ્યાણ ન થાય અને પ્રગટ ભગવાન ને આ પ્રગટ સાધુની આજ્ઞાથી એક નિયમ રાખે તો કલ્યાણ થાય. (સ્વા.વા. ૪/૩૬) આત્યંતિક કલ્યાણ થાય તે જ મોક્ષ કહેવાય... ને એવો મોક્ષ તો પ્રગટ ભગવાનને પ્રગટ ભગવાનના એકાંતિકનો આશરો કર્યાથી થાય, બીજાથી થાય નહિ. (સ્વા.વા. ૫/૫) સદ્ગુરુનું નિષ્ઠુળાનંદ સ્વામી પણ કહે છે,

‘બીજા કહે મુવા પછી મોક્ષ રે, વળી પ્રભુ બતાવે છે પ્રોક્ષ રે. જ્યારે એમ જ અર્થ જો સરે રે, ત્યારે હરિ તન શીદ ધરે રે, જ્ઞાન વિના તો મોક્ષ ન થાય રે, એમ શુંતિ સ્મૃતિ સહૂ ગાય રે. માટે પ્રગટ જોઈએ ભગવંત રે, એવું સર્વ ગ્રંથનું સિદ્ધાંત રે, જેમ પ્રગટ રવિ હોય જ્યારે રે, જાય તમ બ્રહ્માંદનું ત્યારે રે, જેમ પ્રગટ જળને પામી રે, જાય ખાસીની ખાસ તે વામી રે, જેમ પ્રગટ અન્ને જ્મે રે, અંતર જઈન્ના રે, તેમ પ્રગટ મળે ભગવાન રે, ત્યારે જનનું કલ્યાણ નિદાન રે, માટે પ્રગટ ચરિત્ર સાંભળું રે, હોય પ્રગટ ત્યાં આવી મળું રે, માટે પ્રગટ પ્રભુ જો ન હોય રે, ન થાય એ નિષ્યાપ કોય રે, જાણો પ્રગટ મૂર્તિ ભવપાજ રે, સહેજે ઉતારવાનો સમાજ રે,’ (ભક્તચિંતામણિ - ૧૬૪)

પ્રગટ પ્રભુ કે પ્રભુના સંત રે, તેહ વિના ન ઉદ્ધારે રે જંત રે. (નિ.કા. કલ્યાણનિર્ણય - ૧૩-૨૮)

આત્યંતિક કલ્યાણ કારણે જાવું પ્રગટ પ્રભુને પાસ. (નિ.કા. કલ્યાણનિર્ણય - ૧૬-૪)

માટે કલ્યાણકારી સાંભળ્યા રે, એક હરિ કે હરિ ના મળ્યા રે;

સાચી વાત તું માનજે સહિએ, એહ બેઉ વિના મોક્ષ નહિ રે. (નિ.કા. કલ્યાણનિર્ણય ૧૬-૧૦)

મળે પ્રભુ પ્રગટ પ્રમાણ રે, કાં તો તેના મળેલે કલ્યાણ રે;

તેહ વિના તો કોટી ઉપાય રે, આત્યંતિક કલ્યાણ ન થાય રે. (નિ.કા. કલ્યાણનિર્ણય - ૨-૧૮)

સદ્ગુરુનાંદ સ્વામીએ લખ્યું છે, આ ભવસાગર પાર ઉતાર, હરિ કે હરિ કો દાસ.

શ્રી સ્કેંડપુરાણા વિષ્ણુભંડમાં શ્રીવાસુદેવમાહાત્મ્યમાં પણ વૈરાગ્ય ભક્તિનિરૂપણના પ્રકરણમાં આ પ્રમાણે લખ્યું છે.

સાક્ષાદ્ભગવતઃ સાઙ્ગાતદ્ભક્તાનાં ચ વેદુશામ । ધર્મો હૈકાન્તિક: પુભિ: પ્રાયતે નાન્યથા કવચિત ॥ (વાસુદેવમાહાત્મ્ય ૨૫-૬૫) અર્થાત્ : સાક્ષાત્ ભગવાનના સંબંધથી અથવા પૂર્વશ્લોકમાં કહેલાં લક્ષણોએ યુક્ત એવા એકાંતિક ભક્તના સંબંધી જ મનુષ્યોને એકાંતિક ધર્મની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ સિવાય બીજા કોઈપણ ઉપાયથી ક્યારેય પણ તેની પ્રાપ્તિ થતી નથી. શ્રીજમહારાજ પણ વચ્ચાનુમતમાં આ જ સિદ્ધાંતને દટ્ટવતાં કહે છે : ‘એકાંતિક ધર્મ તે તો જે એવા નિર્વાસનિક પુરુષ હોય અને જેને ભગવાનને વિષે સ્થિતિ થઈ હોય તેને વચ્ચાને કરીને જ પમાય પણ ગ્રંથમાં લખી રાખ્યો હોય તેણે કરીને નથી પમાતો અને કોઈક સાંભળીને તેવી ને તેવી જ વાત કહેવા જાય તો કહેતાં પણ આવડે નહિ. માટે જેને એકાંતિકના ધર્મમાં સ્થિતિ થઈ હોય તે થકી જ એકાંતિકનો ધર્મ પમાય છે.’ (વચ. ગ.પ્ર. ૬૦) (નોંધ : ઓછામાં ઓછા પાંચથી જ પ્રમાણો આપવા જરૂરી છે.)

(વિભાગ - ૨ સત્સંગ વાચનમાળા ભાગ ત, આઠમી આવૃત્તિ માર્ય - ૨૦૧૧,

યુગવિભૂતિ પ્રમુખસ્વામીમહારાજ પાંચમી આવૃત્તિ એપ્રિલ - ૨૦૧૦)

પ્ર.૮ નીચે આપેલાં અવતરણો કોણા, કોને અને ક્યારે કહે છે તે લખો. (કુલ ગુણ : ૮)

જોંધ : કોણા કહે છે - ૧ ગુણ, કોને કહે છે - ૧ ગુણ, ક્યારે કહે છે - ૧ ગુણ.

૧. “જૂનાગઢ જલદી જાઓ, ત્યાં સ્વામી તમારી વાટ જુએ છે.” (૪/૪૫) અથવા

⇒ શ્રીજમહારાજ - આચાર્ય મહારાજને

⇒ આચાર્ય મહારાજને ગઢાના સંતો ઈરાદાપૂર્વક ગઢામાં રોકી રાખતા ત્યારે જૂનાગઢમાં સ્વામી શ્રીજમહારાજને પ્રાર્થના કરે એટલે મહારાજ સાક્ષાત્ દર્શન દઈને એમને કહેતા.

૨. “આપણું કંનું પ્રગટ ભગવાન પકડશે તો જ આપણો ઉદ્ધાર થશે.” (૫/૪૮)

⇒ રાણી (કુશળકુંવરબા) - ભૂદેવને (પુરાણીને)

⇒ ભાગવતની કથામાં દુઃખમણિનું ભગવાન હરણ કરતા હતા. તે પ્રસંગ આવ્યો ત્યારે રાણીના કાન ચમક્યા અને તેને અંતરનો નાદ સંભળતા ભૂદેવને કહે છે.

૩. “નહિ તો અમારે આ ગામ છોડી ચાલ્યા જવું પડે.” (૨/૧૬) અથવા

⇒ રામાનંદ સ્વામી - મુંકુંદદાસને

⇒ સરધારમાં મુંકુંદદાસે રામાનંદ સ્વામીને બ્રહ્મચર્યપ્રત સિદ્ધ કરાવી શરણે લેવાની વિનંતી કરી ત્યારે રામાનંદ સ્વામી કહે છે.

૪. “આ તો સિદ્ધવલ્લભ રાજી છે.” (૭/૬૬)

⇒ મહારાજ - ભગા દોશીને

⇒ ભગા દોશી સવા વર્ષના તેમના પુત્ર શિવલાલને મહારાજ પાસે પગે લગાડવા લાવેલા ત્યારે બાળકના માથે હાથ મૂકીને કહે છે.

૫. “ના, કોસ તો પ્રતીક છે. જ્યારે આ મૂર્તિમાં તો ભગવાન સાક્ષાત્ અખંડ રહ્યા છે.” (૨૧) અથવા

⇒ સ્વામીશ્રી - શ્રી જોમો કેન્યાટાને

⇒ હરિકૃષ્ણ મહારાજની મૂર્તિ જોઈને કેન્યાટા પૂછે છે ‘આ શું છે ? પ્રિસ્ટીઓ કોસ પહેરે છે. તેવું પ્રતીક જ ને !’ ત્યારે સ્વામીશ્રી કહે છે.

૬. “આઈ હેવ ગોડ !” (૨૩) ⇒ સ્વામીશ્રી - શ્રી કાર્લોસવેગાને

⇒ કાર્લોસવેગાએ સ્વામીશ્રીને કહ્યું : ‘મારી પાસે બંગલો છે, મોટર છે, પૈસા છે, કીર્તિ છે, બધું જ છે, આઈ હેવ એવરીથીંગ... પરંતુ શાંતિ’ ત્યારે સ્વામીશ્રી કહે છે.

પ્ર.૧૦ નીચે આપેલાં વાક્યોનાં કારણ જણાવો. (નેક લીટીમાં) (કુલ ગુણ : ૮)

જોંધ : અહીં કેવળ પ્રસંગોના મુદ્દા જ આપ્યા છે. પરીક્ષાર્થીઓએ તે વિસ્તૃત રીતે લખેલા હોવા જોઈએ.

૧. મુંકુંદદાસે આત્મહત્યા કરવાનો નિરધાર કર્યો. (૨/૧૫) મુંકુંદદાસને બાળપણથી જ જગત પ્રત્યે ઉદાસીનતા - માતા પિતા દ્વારા લગ્નનું બંધન - તેમાંથી છૂટવા અમરાપરમાં રહેવા આવ્યા - પ્રભુ પ્રાપ્તિ માટે નૈષ્ઠિક બ્રહ્મચર્યનું મહત્વ અને અનિવાર્યતા છે તે વાત સમજાઈ - બ્રહ્મચર્યપ્રત પાલનની ભાવના ખૂબ પ્રેરણ - તેથી ગૃહસ્થ જીવન અસર્વ - ગૃહત્યાગ - ધાંગ્રામાં દ્વારકાદાસ બાવા પાસે - બાવાજીએ બ્રહ્મચર્ય પાલનમાં પોતાની અસર્મથતા - વાંકાનેરમાં કલ્યાણદાસ બાવા પાસે મોકલ્યા - કલ્યાણદાસ પિતળની કોપીન પહેરીને - લોઢાનું તાણું વાસે છે - કલ્યાણદાસે પણ બ્રહ્મચર્ય પાલન-નૈષ્ઠિક પ્રત ખૂબ અધરું છે તેમ કહ્યું. - ચાલીસ વર્ષ પહેલાનું બાઈનું લટકું અંતરમાં દફ થઈ ગયેલું. - આ સાંભળી મુંકુંદદાસને નિરાશા - બ્રહ્મચર્ય વગરનું જીવન નિરર્થક એમ લાગતાં આત્મહત્યાનો નિરધાર. અથવા

૨. સારંગપુરના વાધા ખાચરને ભક્તોની સેવા કરવાની અનુકૂળતા થઈ. (૧/૫-૬) ગુજરાતમાંથી ગઢપુર જતાં સારંગપુર રસ્તાનું ગામ. તેથી ગઢપુર જતા યાત્રાણું અહીં દરબાર વાધાખાચરને ત્યાં વિસામો લે. દરબાર સૌ સંતો હરિબક્તોની સારી સરબરા અને સેવા ચાકરી કરે. સેવાના અવિરત ઘસારાથી અને નજીવી આવકને કારણે વાધાખાચરને મુંજવણ થતી કે હું હવે સૌની સેવા-સરબરા કેવી રીતે કરીશ. ગોપાળાનંદ સ્વામીએ તેમનું આ હુંખ દૂર કરવા માટે હનુમાનજીની એક પથ્થરની મૂર્તિ તૈયાર કરાવીને વાધાખાચરના દરબારના એક ઓરડામાં પદ્ધરાવી. સ્વામીએ પોતાની લાકડી અડાઈને આ મૂર્તિમાં એટલું દૈવત મૂક્યું કે મૂર્તિ ધૂજવા લાગ્યો.

મહારાજની જેમણે વનમાં સેવા કરી હતી તે હનુમાનજીનું મૂર્તિમાં આહુવાન કર્યું. સ્વામીના વચને હનુમાનજી ખૂબ પ્રતાપ જણાવી લોકોની ભૂત-પ્રેતના વળગાડની યાતના દૂર કરી એહિક મનોકામના પૂર્ણ કરવા લાગ્યા. દેશોદેશથી દુઃખિયારા આવી સંકટમાંથી મુક્તિ મેળવીને હનુમાનજીના ચરણોમાં સેવા મૂકવા લાગ્યા. આમ, વાધાખાચરને હનુમાનજી કમાઉ ભાઈ નીવડ્યા. તેથી ભક્તોની સેવા કરવાની અનુકૂળતા થઈ.

૩. રતનસિંહને ચામડીનો રોગ મટી ગયો. (૪૮) રહુના રતનસિંહને ચામડીનો અસાધ્ય રોગ થયો હતો. શરીર પરુથી ભરાઈ ગયેલું હતું. કોઈ તેમની નજીક જઈ શકતું ન હતું. રતનસિંહને સમજાતું નહોંતું કે કયા કર્મના ભોગે આ અસ્વચ્છ વેદનામાંથી પસાર થવું પડે છે. ત્યારે નાદિયાદ હોસ્પિટલમાં સ્વામીશ્રી તેમને મળવા ગયા. સ્વામીશ્રી તેમના પલંગ પર બેસી ગયા. પર ગ્રસ્ત શરીર પર પ્રેમાળ હાથ પસવારતા રહ્યા. એ દિવ્ય સ્પર્શ રતનસિંહના રોમેરોમાં શીતળતા પ્રસરી ગઈ. ત્યારે સ્વામીશ્રીએ આશીર્વાદ આપતાં કહ્યું ‘જાવ કરું નહિ થાય, બધું મટી જશો !’ અને થોડા વખતમાં રોગ શમી ગયો. અથવા
૪. સત્પુરુષને ભાષાનાં બંધનો હોતાં નથી. (૨૫) સને ૧૯૮૦ની વિદેશ્યાત્રામાં સાઉથ આફ્રિકાના જહેનિસર્જન્માં સને ટ્રીબ્યુન (Sunday Tribune)ના અંગ્રેજ પત્રકારે વીસેક મિનિટ સ્વામીશ્રી સાથે વાર્તાલાપ કર્યો. તે સમયે આત્મસ્વરૂપ સ્વામી દુભાષિયા તરીકે સેવા આપતા હતા. તેમાં પત્રકારે કહેલો છેલ્લો પ્રશ્ન ‘તમે સ્ત્રીઓને દૂર રાખો છો, તો તેઓ ઉપેક્ષાનો કે બેદભાવ થઈ રહ્યાનો અનુભવ નથી કરતી ?’ તેનું ગુજરાતી થાય તે પહેલાં જ સ્વામીશ્રીએ કહ્યું, ‘એને કહો કે હિન્દુસ્તાનમાં પોતે આવીને જુએ ! લાખો સ્ત્રીઓ સ્વામીનારાયણનું ભજન કરે છે. પણ કોઈને એવો ભાવ થતો નથી.’ ગોરો રીપોર્ટર પણ અંગ્રેજમાં ઉત્તર લખવા માંડ્યો. તેણે શું લખ્યું છે તે આત્મસ્વરૂપ સ્વામીએ સાંભળ્યું તો જણાયું કે સ્વામીશ્રીએ જેવો ઉત્તર આપ્યો હતો તેવો જ તેણે લખ્યો. આમ, સત્પુરુષને ભાષાનાં બંધન હોતાં નથી.

પ્ર.૧૧ નીચે આપેલા વિષયો ઉપર મુદ્દાસર વિવરણ લખો. (બારેક લીટીમાં) (કુલ ગુણ : ૮)

જો નોંધ : અહીં કેવળ પ્રસંગોના મુદ્દા જ આપ્યા છે. પરીક્ષાર્થીઓએ તે વિસ્તૃત રીતે લખેલા હોવા જોઈએ.

૧. શિવલાલ શેઠનું અલૌકિક ધ્યાન (૭/૭૦-૭૧) બોટાદના શિવલાલ શેઠને ધ્યાનનું અંગ - એક વખત તેમના પિતા ભગા દોશીએ કહ્યું: ‘શિવલાલ તારા જેવું ધ્યાન કરતાં મને શીખવાડ’ - બાધા ! મારા જેવું ધ્યાન તમારાથી નહિ થાય, કારણ હું તો આ હવેલી અને બોટાદ શહેરને ફરતી આગ ચાંપી તેના રાખના ઢગલા પર દેહને ખોટું કરીને - વચ્ચેથી ભગા દોશી કહે : ‘શિવા, તારું ધ્યાન તારી પાસે રાખ, મારે નથી શીખવું.’ અને સાચે જ તેમનું ધ્યાન એવું જ હતું - એક વખત પોતે ધ્યાનમાં - મેડા પરથી ઘીના ગાડવા ગબડ્યા - સીડી પર વી ઢોળાયું - અવાજ થયો છિતાં શિવલાલભાઈ ધ્યાનમાં મળન - ભગા દોશીએ આ બાબત પૂછ્યું, ‘એમાં શું ?’ પેટમાં ઢોળાવાનું હતું તેને બદલે દાદર પર ઢોળાયું’ આમ, તેમને આ બાબત રંયમાત્ર ખરખરો નહિ - એવું ઉત્કૃષ્ટ ધ્યાન હતું. અથવા
૨. લાલજી ભક્તને ભાદરામાં થયેલો શ્રીજીમહારાજના સ્વરૂપનો દંડ નિશ્ચય (૩/૩૦-૩૧) ભાદરાના પાદરથી પસાર થતી ઊડ નદીને કાંઠ મહારાજ સૌ ભક્તમંડળી સાથે પહોંચ્યા. નદીમાં પાણી બે કાંઠ હતું. પુષ્કળ પાણી જોઈ જળવિહાર કરવા મહારાજે સંકલ્પ કર્યો. લાલજી ભક્તને મહારાજે એક તરાપો બનાવી લાવવા કહ્યું. ‘જરૂરી સાધન વગર એકદમ તરાપો કેમ બનાવવો ?’ - લાલજી ભક્તને પ્રશ્ન થયો. મહારાજ કહે કે “આપણે નદી પાર કરવી જ છે માટે એક ચલાખો (ચોકાણ-ખાદીનો કટકો) લાવો. વચનમાં વિશ્વાસી લાલજી ભક્ત ચલાખો લાવ્યા. સૌના મનમાં એમ થતું કે “મહારાજ શું કરશે ? ચલાખો શું પાણી ઉપર તરશે ?” અને સૌના આશ્ર્ય વચ્ચે મહારાજે ચલાખો પાણીમાં તરતો મૂક્યો અને પોતે એના ઉપર બેસી ગયા. સૌ ભક્તો તો જોઈ જ રહ્યા કે સ્વખ તો નથી ને ! મહારાજની આજ્ઞાથી મૂળજ શર્મા, લાલજી ભક્ત, રતના ભગત અને ડેસા ભગત પણ ચલાખા ઉપર બેઠા. મહારાજની ઈશ્વરીથી ચલાખો પાણી ઉપર તરવા લાગ્યો અને થોડી વારમાં તો સૌ સામે પાર આવી પહોંચ્યા. આવું અલૌકિક આશ્ર્ય જોઈ લાલજી ભક્ત તથા બીજા ભક્તોને મહારાજના સ્વરૂપનો નિશ્ચય વિશેષ દંડ થયો.
૩. નિર્જયન પ્રમુખસ્વામી મહારાજ (૩૩) અથવા સ્વામીશ્રી જે વિમાનમાં દારેસલામ ગયા હતા તે વિમાનમાં હીરાની દાણચોરી થઈ રહી છે. તેવી ખબર એરપોર્ટના અધિકારીઓને મળતાં સ્વામીશ્રી અને સંતોનો સંપૂર્ણ સામાન ચેક કર્યો પણ કાંઈ ન મળ્યું. સામાન્ય રીતે મુસાફરીમાં રખાતા પંચોતેર જેટલા શિલીંગ પણ સ્વામી કે કોઈ સંતો પાસેથી ન મળતાં અધિકારીઓ તાજજુબ થઈ ગયા. આવા મુસાફરો પહેલી જ વાર જોવા મળ્યા. આંતરરાષ્ટ્રીય મુસાફર તરીકે જ નહિ પરંતુ એક વિશ્વવ્યાપી સંસ્થાના અધ્યક્ષ હોવા છિતાં સ્વામીશ્રી પાસે પોતાની માલિકીનો એક કાણો પૈસો પણ નથી. આવા નિર્જયન સંત જાણીને એ અધિકારીઓને લાગ્યું કે તેઓ પૃથ્વી ઉપર કોઈ જુદી માટીના મહામાનવનાં દર્શન કરી રહ્યા છે. ક્ષમા-પ્રાર્થના સાથે સ્વામીશ્રીનાં ચરણોમાં તેઓ ઝૂકી પડ્યા.
૪. સેવાની મૂર્તિ પ્રમુખસ્વામી મહારાજ (૧૮-૩૫-૩૬) (૧) જલજીવાણી એકાદશીના ઉત્સવ પછી થાકેલા સંતો-ભક્તો આરામમાં ગયા. સ્વામીશ્રીના સેવકની અચાનક ઊંઘ ઊડ ગઈ. સ્વામીશ્રીની પથારી ખાલી જોતાં તપાસ કરવા નીકળ્યા. તો મંદિરના પાછળના ભાગે આવેલાં હરિભક્તોના સંડાસ સ્વામીશ્રી સાફ કરી રહ્યા હતા. સેવક સંત રોકવા ગયા. તો તેમણે કહ્યું : અવાજ ન કરશો. બીજા સૂતા છે, જાગી જશો. સેવકે અતિ આગ્રહ કર્યો તો કહે ‘એકથી બે ભલા. તું પાણી લાવ અને હું સાવરણો ફેરવું. બસ !’ (૨) ૧૯૭૧ ના ડિસેમ્બરમાં પ્રમુખસ્વામી મહારાજનો ૫૧મો જન્મોત્સવ ધર્મજ મુકામે ઉજવાતો હતો. ગુરુપદે આવ્યા પછીની આ પહેલી જન્મજયંતી હતી. જે દિવસે જન્મોત્સવ હતો. તે દિવસે સૌ સભામાં સ્વામીશ્રીની રાહ જોતાં બેઠા હતા. બીજી તરફ સ્વામીશ્રી જયારે દાતણ કરવા બેઠા ત્યારે તેમણે જોયું. ચોકમાં લોકોએ દાતણ કરીને ફેંકેલી ચીરીઓ વેરાયેલી પડી હતી. સ્વામીશ્રી કોઈને કશું કર્યા વગર લોકોએ ફેંકી દીધેલી દાતણની એંઠી ચીરીઓ જાતે ઉપાણીને ટોપલીમાં નાખી દીધી. સ્વામીશ્રીને મન તો સેવા એ જ ઉત્સવ હતો. સેવા તો તેઓની નસમાં વહેતું લોહી છે. આજ એમની મહાનતા છે.

પ્ર.૧ રનીયે આપેલા પ્રશ્નોના એક (સંપૂર્ણ) વાક્યમાં જવાબ લખો. (કુલ ગુણ : ૫)

જ્ઞાનોંધ : અડધા સાચા જવાબના ગુણ આપવા નહિ.

૧. નિષ્ઠળાનંદ સ્વામીનો જન્મ ક્યારે થયો હતો ? (સંવત, તિથિ) (૩/૨૮)
૨. નિષ્ઠળાનંદ સ્વામીનો જન્મ સંવત ૧૮૨૨ની વસંતપંચમીના દિવસે થયો હતો.
૩. પર્વતભાઈ કેટલું અનાજ લોજ લઈ આવ્યા ? (૬/૫૭)
૪. પર્વતભાઈ સોળ કળશી જેટલું આઠથી દસ જેટલાં ગાડાં ભરીને અનાજ લોજ લઈ આવ્યા. (હિન્દીમાં ૨૫૬ મણ)
૫. કુશળઙુવરબાને સૌ પ્રથમ ક્રય પરમહંસનો યોગ થયો ? (૫/૫૦)
૬. કુશળઙુવરબાને સૌ પ્રથમ પરમચૈતન્યાનંદ સ્વામીનો યોગ થયો.
૭. નરેન્દ્રપ્રસાદ સ્વામી સ્વામીશ્રીના દિવ્યત્વમાં શા માટે ખોવાઈ ગયા ? (૩૭)
૮. નરેન્દ્રપ્રસાદ સ્વામીને મૂર્તિના દેવત્વ વિષે સંશય થતાં ગુણાતીતાનંદ સ્વામીની મૂર્તિનો અંગૂઠો જરા જોરથી દબાવ્યો અને તરત જ સ્વામીશ્રી બોલી ઉઠાયો ‘આચાર્ય ! આસ્તે !’ અને તેઓ સ્વામીશ્રીના દિવ્યત્વમાં ખોવાઈ ગયા.
૯. સ્વામીશ્રીએ બળબળતા તાપમાં પોતાના જોડાં કોને આપ્યાં ? (૩૮)
૧૦. સ્વામીશ્રીએ બળબળતા તાપમાં પોતાના જોડાં સાધુજીવન સ્વામીને આપ્યાં.

પ્ર.૧ ઉઆપેલા વિકલ્પોમાંથી ફક્ત સાચા વિકલ્પોની આગળ આપેલા ચોરસ ખાનામાં ખરાની (✓) નિશાની કરો. (કુલ ગુણ : ૮)

જ્ઞાનોંધ : એક કે એકથી વધારે વિકલ્પ સાચા હોઈ શકે. તમામ સાચા વિકલ્પ આગળ ખરાની નિશાની કરી હશે તો જ પૂર્ણ ગુણ મળશે, અન્યથા એક પણ ગુણ નહીં મળે.

૧. ૨, ૩ (૬/૫૮)

૨. ૧, ૪ (૨/૧૭)

૩. ૧, ૩ (૧૭, ૨૧)

૪. ૧, ૨ (૩૮, ૪૨)

(વિભાગ - ૩ : નિબંધ)

પ્ર.૧૪ નીચે આપેલા વિષયોમાંથી કોઈ પણ એક ઉપર આશારે ૬૦ લીટીમાં નિબંધ લખો. (કુલ ગુણ : ૧૫)

જ્ઞાનોંધ : નિબંધ એ મૌલિક વિષય છે, તેમાં આપેલ મુદ્રા ઉપરાંત બીજા ઘણા પાસા આવરી શકાય છે. જેવાં કે મૌલિકતા, સંપ્રદાય તથા અન્ય સંપ્રદાય વિષયક જ્ઞાન, કથાવાર્તાને આધારે વિષય વસ્તુની વિશેષ છણાવટ, અન્ય આધારભૂત સાહિત્યનો સહારો વગેરે મુદ્દાઓનો સમાવેશ થઈ શકે છે. પરીક્ષાર્થીએ વિષયને અનુરૂપ આ ઉપરાંત પણ બીજા પ્રસંગો લખ્યા હોય તો તે પણ માન્ય રાખી ગુણ આપવાં.

૧. યુવાનોના ચારિત્ર શિલ્પી : પ્રમુખ સ્વામી મહારાજ : (૧) યુવાની કેવી છે ? તો સનસનતા વાયુના વેગથી દોડતી યુવાની - આ યુવાની પાસે ગતિ છે પણ દિશા નથી. કોઈપણ યુવાન નિષ્ઠળતાને આવકારતો નથી. ‘પોતાનું જીવન અને પોતાનો નિયમ’ - અને તે રીતે સ્વતંત્ર જીવન જીવવાના બ્રમમાં પરતંત્રના - વ્યસનો અને વિષયોના વમળમાં ફસાઈને દિશા શૂન્યતા - અંતે નિષ્ઠળતા - થપાટો ખાઈને જીવનમાં હાર પામી જાય છે. (૨) આવા વેગવંતા પણ દિશાશૂન્ય યુવાનોને દિશા આપીને, તેમના કુશળ શિલ્પી બનીને સંસ્કારી યુવાસમાજની ભેટ સમાજને સ્વામીશ્રીએ આપી - સંસ્કાર-પ્રદાન ક્ષેત્રે તેમના દ્વારા કાંતિ - બેઠેળ પથ્થરમાંથી કુશળ શિલ્પના ઘડવૈયા - સ્વામીશ્રીના યોગમાં આવતાં જ યુવાનોની દિશા બદલાઈ જાય છે - સ્વામીશ્રીના યોગથી યુવાનોને અંધકારમાંથી કલ્યાણમય, શાંતિમય, સુખમય અને ઉજ્જવળ ભવિષ્યની દિશાની પ્રાપ્તિ - સ્વામીશ્રીએ રચેલાં મંદિરો, સ્વામીશ્રીના સાંનિધ્યમાં ઘડાયેલા સંતો - સ્વામીશ્રી સંચાસિત વિશાળ બી.એ.પી.એસ. સત્સંગ પ્રવૃત્તિઓના હરિબક્તો અને કાર્યકરો - બધું જ યુવાનોમાં સંસ્કાર સિંચન કરનાર શિક્ષક તરીકેની ફરજ બજાવે છે અને યુવાનોને જીવન ઘડતરના પાઠ શીખવે છે. (૩) બી.એ.પી.એસ.ના મંદિરોમાં સ્વામીશ્રીની આજાથી સંતોના સાનિધ્યમાં યોજાતી યુવાસભા તેમજ શિબિર, અધિવેશન વગેરે પ્રવૃત્તિઓ યુવાનોનાં જીવનમાં શમ, દમ, ધર્મ, જ્ઞાન, વૈરાગ્ય, ભક્તિ, ક્ષમા, સંતોષ જેવા ઉચ્ચ ગુણોની ફૂલવાડી ખીલવે છે અને જીવન જીવવાની કળાને સુંદર ઓપ આપે છે. આવું ઘડતર પામેલા યુવાનનું જીવન પરિવર્તન પ્રસંગ સાથે. પંચમહાલ જિલ્લાના કંબોઈ ગામના યુવાન સુરસિંહ ભૂરિયા - હિંસક પ્રવૃત્તિમાં મોખરે - મરધીને થેલામાં ભરી જંગલમાં જઈ એકાંતમાં શેકીને ખાવાનો રોજનો કમ - સસલાંનો શિકાર તેમજ માંસભક્ષણ - ખાવાની તંગી ઉભી થાય તો ચોરી કરે - પકડવા આવનાર પોલીસને ખોખરા કરી નાખે. સત્સંગીને શિક્ષા - સુરેશભાઈ પંચાલને આ ગામમાં જવાનું થયું. સુરસિંહને સુરેશભાઈ સાથે ભાવ - તેથી બી.એ.પી.એસ. સત્સંગમાં જોડાયા. સંતો તેમજ સ્વામીશ્રીના પવિત્ર પ્રભાવથી કંઈ ધારણ કરી પૂજા, પાઠ, આરતી, પંચવર્તમાન શિર સાટે - આર્થિક પરિસ્થિતિ સાધારણ તેમ છતાં ચોરી કે શિકાર તરફ ન વધ્યા. આર્થિક લાલચને કારણે ગામમાં 40% હિન્દુ કુટુંબો મરી ગયા હતા. પરંતુ સુરસિંહ પોતાના ધર્મમાં અહગ - તેમના પ્રયત્નીથી ૧૫૦ કુટુંબોમાં અસ્મિતા જગ્યી અને તેઓ સ્વેચ્છાએ વિધિવત હિન્દુ બન્યા. (૪) આમ, મળભર્યા કાદવ વર્ષે સદાચારનું કમળ ખીલ્યું - ચારિત્રનો માર્ગ, દુરાચારનો માર્ગ છોડીને સ્વામીશ્રીની છત્રછાયામાં યુવાનો - જીવન પરિવર્તન પામ્યા, બ્રહ્મવિદ્યાનો માર્ગ ગ્રહણ કરીને પ્રામાણિકતા, સંયમ સદ્ગુણોથી મહેકી ઉઠાયા - દેશ અને વિદેશના હજારો યુવાનો સ્વામીશ્રીના દિવ્ય પ્રભાવના સાક્ષી. સાબરકાંઠા જિલ્લાનો વાલિયો આનું સચોટ દણ્ણાંત - સાચે જ વાલિયા લૂટારાની યાદ અપાવે તેવો - તેની નજર પડે તે દુકાન રાત્રે લૂટાઈ જાય - ખૂબ મોટી ચોરી કરે છતાં પકડાય નહિ.

પરંતુ સ્વામીશ્રી જેવા પારસમણો સંતના સ્પર્શથી (યોગથી) વાલિયાનું વાલાભાઈમાં રૂપાતંર - કથીરમાંથી કંચન - તિલક-ચાંદલા સાથે સંયમી, ઉદ્ઘમી, પવિત્ર, પ્રામાણિક જીવન જીવતા વાલાભાઈ - તેમની હું જણની ટોળકીના હું કુટુંબો સત્સંગી - તેમની જુંપડીમાંથી આરતી અને ધૂનના સ્વરો ગુંજતા થયા છે. (૫) આવા તો કેટલાય યુવાનો સમાજના દૃષ્ટારૂપમાંથી આભૂષણરૂપ - જેના હાથમાં રિવોલ્વર તેના હાથમાં માળા - ગુજારોએ તરફ વળતાં પગ સાચા જીવનના રાજમાર્ગ પર - આનું ઉત્તમ ઉદાહરણ ટાંજાનિયાના સુભાષભાઈ - બધા જ દૂષણોનો સરવાળો એટલે સુભાષભાઈ - આંકિકાના અવિકારીઓ પણ ડરતા. પરંતુ સ્વામીશ્રીના એક જ વારના પાવન સ્પર્શ તેમનું આમૂળ પરિવર્તન - પવિત્ર આહાર, પવિત્ર જીવન - દરરોજ સવાર-સાંજ આરતી, નિયમિત ચેષ્ટાગાન, કથા, મંદિર-દર્શન, શાસ્ત્ર વાંચન શિરસાટે પાળવાનું - નિયમધર્મમાં પાકી નિષા - એમનું સત્સંગમય જીવન જોઈને કેટલાયને સત્સંગની લગની. (૬) આવા તો અનેક યુવાનો સ્વામીશ્રીના યોગથી સદાચારના રાજમાર્ગ - જે અમૂલ્ય શક્તિ વેદફક્તી હતી તે રચનાત્મક માર્ગ - પરિણામે પેઢીઓથી જે જુંપડાઓ દારૂણ ગરીબીમાં સબડતાં તે જ જુંપડા સુખ-સમૃદ્ધિની રંગોળીથી રંગાયેલા - નિરર્થક જીવનની સાર્થકતા - સ્વામીશ્રીના પવિત્ર પ્રભાવની નિરાળી અદ્વિતીય અનુભૂતિ અનેકનાં હૈયાને ગદ્ગદ કરી દે છે, આનંદથી ભરી દે છે. આમ, સ્વામીશ્રી યુવાનોના ચારિત્રના શિલ્પી બની રહ્યા છે. - ઉપસંહાર.

૨. તુજ સંગે કોઈ વૈષ્ણવ થાયે તો તું વૈષ્ણવ સાચો : (૧) કવિ દયારામ કહે છે 'જો તારા સંગે રહીને કોઈ વૈષ્ણવ ન થાય તો તું કાચો વૈષ્ણવ છે.' (૨) અહીં આ નિબંધમાં આ પંક્તિને positive રીતે વ્યક્ત કરી છે કે તારા સંગે કોઈ વૈષ્ણવ થાય તો તું વૈષ્ણવ સાચો તો આ વૈષ્ણવ એટલે કોણ ? નરસિંહ મહેતાની વૈષ્ણવજનની વ્યાખ્યા. (૩) ફક્ત બાધ્ય આચારથી જ વૈષ્ણવ થવાતું નથી. આંતરિક રીતે વૈષ્ણવના ગુણો હોવા જરૂરી - વૈષ્ણવ હોય તેની વાણીમાં વિવેક હોય - મીઠી વાણીથી પોતાના તરફ અન્યને ખેંચાડ થાય - (પ્રસંગો) (૪) વૈષ્ણવ હોય તેનું વર્તન એવું હોય કે બીજા તેનાથી પ્રભાવિત થાય. ઈર્ષ્યા, કપટ, માન ન હોય, બીજાના દુઃખે દુઃખી થાય, આવા ગુણો હોય તેના સંપર્કમાં આવનાર, સંગમાં રહેનાર પણ ગુણવાન થાય, વૈષ્ણવ થાય. (૫) તેથી જે સાચા અર્થમાં વૈષ્ણવ હોય તેના સંગમાં આવનાર વૈષ્ણવ થાય જ - સ્વામીશ્રી સાચા અર્થમાં એવા વૈષ્ણવ જેના સંગમાં આવનાર દરેકનાં જીવન પરિવર્તન થયાં છે. (પ્રસંગો)

૩. શિક્ષણના રણમાં સંસ્કાર-ઉપવન : B.A P. S. છાત્રાલયો : (૧) શિક્ષણનું ક્ષેત્ર આજે જાણો બળબળતું રણ બન્યું છે - સંસાર વિનાના આ શિક્ષણ રૂપી રણનો બળબળતો વાયરો દાડાડે છે - સમાજને, પરિવારોને, વ્યક્તિઓને અને વિશ્વને યુનિવર્સિટીના વિરાટ અને વિશાળ પરિસરો, કોલેજો, હોસ્પિટો બધાની રચનામાં શિક્ષણનો ઉદાત્ત હેતુ - પરંતુ સંસ્કારની અછતે તેનું એક મહા રણમાં જાણે કે રૂપાતંર - જ્યાં અહો રાત્ર સંગ્રામ - કારણ આધુનિક કેળવણીથી સંસ્કાર અને ધર્મની બાદબાકી જ્યાં પાયામાં જ આ બાદબાકી હોય, ધર્મ અને સંસ્કારના મૂલ્યો ન હોય તેની ફલશ્રુતિ શું ? આધુનિક શિક્ષણ સંસ્થાઓ ભાડાતરની વ્યવસ્થા આપે છે પણ ભાડાતર ઉપર ગણતર, ચણતર કે ઘડતરનું શું ? (૨) માતા-પિતા અને ઘરથી દૂર ભાણવા જતા વિદ્યાર્થીઓની કારકિર્દી માટે છાત્રાલયો વિસામો - પરંતુ દુઃખની વાત એ છે કે આ છાત્રાલયો એ વિદ્યાર્થીઓના જીવન તાર્યા તો છે, તો દૂબાડ્યાં પણ છે. માતા-પિતા તેમજ પરિવારજનોની ગેરહાજરી, નિયંત્રણ વિનાની સ્વતંત્રતા અને વિચિત્ર સ્વભાવો સાથે આવેલા વિદ્યાર્થીઓને કારણે છાત્રાલયોના રૂપ-રંગ વરવાં થઈ ગયાં છે. મધ્ય-માંસ અને વ્યબિચારથી ખદબદ્ધી વિકૃત કલબો, નાયગાન, રેગિંગ, જાતીય સત્તામણી, ધાક્કની વગેરે બદીઓથી બેહાલ બનેલ છાત્રાલયો એટલે જાણે કે ગુંડા-ગલી. (૩) આવા બળબળતા રણમાં ખીલેલા ઉપવનોથી મધ્યમધતી, સંસ્કારથી ઓપતી હોસ્પિટો B.A P.S.ની હોસ્પિટો - છાત્રાલયો બળબળતા રણમાં મીઠી વીરડી સમાન - ઘરથી દૂર સંતાનોને ભાણવા મોકલતા માતા-પિતાની ચિંતા B.A P.S.ના છાત્રાલયોમાં દૂર થઈ જાય છે. આપણા મહાન સંતો યોગીજ મહારાજ તથા પ્રમુખસ્વામી મહારાજ દ્વારા માતાપિતાને આશ્વાસન - B.A P.S.ના છાત્રાલયો એટલે શિક્ષણના રણમાં સંસ્કાર-ઉપવન જ્યાં આધુનિક શિક્ષણની સાથે સંસ્કારવર્ધન પણ પ્રાપ્ત થાય છે. - આજે એક તરફ પ્રામાણિકતાનું મૂલ્ય ઘટતું જાય છે ત્યારે B.A P.S.ના છાત્રાલયમાં રહીને યુવાનો પ્રામાણિકતાના ઉમદા પાઠ શીખે છે અને ઉપનિષદ યુગની ગરિમાના દર્શન કરાવે છે. પ્રકાશ સોની નામના યુવાન - વિદ્યાનગર પોલીટેકનીકલની કોલેજમાં અભ્યાસ - વાર્ષિક પરીક્ષાનું પ્રશ્નપત્ર પરીક્ષા પહેલાના બે-ગ્રાન્ડ ટિવલ્સ પહેલાં ફૂટી ગયું. દરેકે તે પ્રમાણે તૈયારી કરી. પ્રકાશો તો આ સામે કાંઈ ધ્યાન જ ન આયું. પરીક્ષાખંડમાં પણ સર્વેએ ચોરી કરી પણ પ્રકાશ શુદ્ધ હેતુથી, પ્રામાણિકતા સાથે તેને જે આવડતું હતું તેટલું જ લાયું. તેની આ નીતિમત્તાએ સૌને દંગ કરી દીધા. આવા એક નહીં પણ અનેક સંસ્કાર - શિલ્પો પ્રમુખસ્વામી મહારાજે ઘડ્યાં છે, સમજાવ્યાં છે. (૪) ભ્રાણારથી ખદબદ્ધતા સાંપ્રદાત સમયમાં પ્રકાશનું આ ઉદાહરણ કદાચ કોઈને પૌરાણિક કથા જેવું લાગે પરંતુ છાત્રાલયોમાં સ્વામીશ્રીના આદેશ અને આદર્શ અનુસાર પૂજ્ય સંતો છાત્રોનું જીવન ઘડતર કરે છે એ નક્કર અનુભવાયેલી હકીકત છે. આ છાત્રાલયો માત્ર વિદ્યાર્થીઓને રહેવાની ઈમારત નથી પણ તેમના જીવન ઘડતરની શાળા. અહીં સ્વામીશ્રીના આદર્શ અનુસાર યુવાનોના સંસ્કાર-સિંચન, જીવન-ઘડતર અને ચારિત્રના ચારિત્રના સતત ખેબના સંતો રાખે છે. વિદ્યાર્થીઓના દુઃખને પોતાનું દુઃખ માનીને તેમના પ્રશ્નોને પોતાના પ્રશ્નો માનીને તેનો ઉકેલ લાવવા તેમજ જિંદગીના દરેક વળાંક પર રાહબર બની સાચો માર્ગ બતાવવા સંતો સતત કાર્યશીલ - માતાની મભતા, પિતાનું પ્રોત્સાહન તેમજ જીવનના ઉત્તર-ચાંદ વચ્ચે અડીખમ રહેવા માટે અસીમ આત્મબળની પ્રાપ્તિ. (૫) ઉપનિષદોમાં વર્ણવેલી પરા અને અપરા બંને વિદ્યાઓ યુવાનો (છાત્રો) આત્મસાત્ર કરે એવું

સ્વામીશ્રીનું આયોજન - તેથી જ B.A P. S. છાત્રાલયોની આગવી વિશેષતા તેની આધ્યાત્મિકતા - સવાર-સાંજની સત્સંગસભા અને પ્રભુપ્રાર્થના હજારો છાત્રો માટે પ્રેરણાસ્ત્રોત - જીવનનાં પાયાનાં મૂલ્યો શિસ્ત, નિયમિતતા, એકાગ્રતા, પુરુષાર્થ, ધૈર્ય, બ્રહ્મચર્ય પાલન, સમયનું આયોજન વગેરે ગ્રાપ કરી પ્રત્યેક છાત્રનું જીવન સમૃદ્ધ - અનેક પ્રકારની કળાઓ, ગ્રવચન, નેતૃત્વ શક્તિ, સેવા-પરોપકાર વગેરે સદ્ગુણોની બિલવણી - દરેકનું મુખ્ય ધ્યેય ખંત અને ઉત્સાહથી નિષ્ઠાપૂર્વક કાર્ય કરીને ગુરુહરિને રાજુ કરી લેવા. (૬) આજે પદ્ધિમી વાયરાને કારણે હિંદુ ધર્મની અસ્મિતાની વિસ્મૃતિ. જ્યારે બીજી તરફ B.A P. S.ના મુખ્ય છાત્રાલયના યુવાનો ધર્મની અસ્મિતાથી ગૌરવવંતા - ધો.૧૨ સાયનસમાં અભ્યાસ કરતો વિદ્યાર્થી હિરેન ઠાકોર કહે છે જો તેને આ છાત્રાલય ન મળ્યું હોત તો આજે કદાચ તે હિંદુ જ ન રહી શક્યો હોત. સનાતન હિંદુ ધર્મનું જ્ઞાન તેમજ સંસ્કૃતિના પાયાના સિદ્ધાંતોની સવાર-સાંજ થતી પ્રાર્થનાને કારણે યુવાનોમાં જાગૃતિ. ધર્મની અસ્મિતાને કારણે યુવકોમાં જાગૃતિ. ધર્મની અસ્મિતાને કારણે છાત્રાલયના યુવાનો સંયમે-નિયમમાં પણ ઉચ્ચ સ્થાને - સુરતનો જ્યેશ મોરીયા - રંગીન પ્રકૃતિનો યુવાન - મિત્રો પણ તેવા જ - સત્સંગના યોગ બાદ - ફોર્ઝિના દીકરા સાથે ફિલ્મ જોવા જવાનો ઈન્કાર - નિયમમાં દઢતા જોઈ તેનો પિતરાઈ પણ આશ્ર્યચક્ષિત થઈ ગયો. આવા ઉચ્ચ સંસ્કારોનું સિંચન તે છાત્રાલયોની અદ્વિતીયતા છે. મહાભારતમાં લાય્યું છે : ‘જેની સાથે બેસો તેનો સંગ ચડતા વાર લાગતી નથી. હીન સાથે રહીએ તો હીન અને ઉત્તમ સાથે રહીએ તો આપણે ઉત્તમ બનીએ છીએ. છાત્રાલયમાં ઉત્તમ સત્સંગના રંગે રંગાઈને યુવાનો દેશ-વિદેશમાં ઊંચા પદ પર - કારકિર્દીના શ્રેષ્ઠતમ શિખર પર છિતાં તેઓ દારુ, માંસ, સિગારેટ જેવી અભક્ષ્ય વસ્તુ ખાતા નથી. ઉલટાનું પોતાના બચાવેલ પૈસાનો સમાજસેવામાં ઉપયોગ. (૭) બ્રહ્મસ્વરૂપ યોગીજી મહારાજે ૧૮૬૫માં વિદ્યાનગરની સ્થાપના સમયે કહેલ બ્રહ્મવાણીની આજે સત્યતા - આ છાત્રાલય દારા ચૈતન્યમંદિરો તૈયાર થશે, કળિયુગમાં સત્યુગ પ્રવર્તણે અને લાખો જીવોનાં કલ્યાણ થશે. શાસ્ત્રીજી મહારાજનો દાખડો ફળીભૂત થશે. યોગીજી મહારાજ યુગદ્દ્ધા સંતની વાણી સાકાર, ફળીભૂત - સ્વામી વિવેકાનંદ કેળવણી બાબત કહે છે આપણે એવી કેળવણીની જંખના કરીએ છીએ જેનાથી ચારિત્યની દઢતા, માનસિક દઢતા, બૌધ શક્તિનો વિકાસ, યુવાનો પોતાના પગ ઉપર જગત સમક્ષ ઊભે રહેતાં શીખે. ખરેખર B.A P. S.ના યુવાનો જીવન ઘડતરની આ શાળામાંથી બહાર નીકળે છે ત્યારે આર્દ્ધ યુવાનો તરીકે બહાર આવે છે અને બ્રહ્મચર્યમાં આવશે. - ઉપસંહાર.

